

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)



А.Н. ФРОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

*к учебнику по русскому языку
«НАШЕ ВРЕМЯ-3»
для студентов-иностранцев*

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МАДИ)

Кафедра русского языка для иностранных граждан

Утверждаю
Зав. кафедрой доцент
_____ Т.К. Орлова
« ____ » _____ 2016 г.

А.Н. ФРОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

к учебнику по русскому языку
«НАШЕ ВРЕМЯ-3»
для студентов-иностранцев

МОСКВА
МАДИ
2016

УДК 811.161.1'243
ББК 81.441.2-99
Ф912

Рецензент:

д-р пед. наук, проф. кафедры русского языка
для иностранных граждан МАДИ С.А. Гонцова

Фролова, А.Н.

Ф912 Сборник контрольных работ к учебнику по русскому языку
«Наше время-3» для студентов-иностранцев / А.Н. Фролова. –
М.: МАДИ, 2016. – 40 с.

Настоящий «Сборник контрольных работ к учебнику «Наше время-3» предназначен для проведения поэтапных проверок уровня сформированности грамматических навыков и умений иностранных студентов, владеющих русским языком в объеме базового уровня и изучающих русский язык в объеме 1 сертификационного уровня (B-1). Он дает возможность определить и оценить степень усвоения студентами лексико-грамматического материала каждого урока и уровень сформированных навыков письменной речи.

«Сборник» включает в себя девять контрольных работ к урокам № 1–№ 10 учебника «Наше время-3» (1 сертификационный уровень), а также критерии оценки каждой работы. Контрольные работы проводятся в группах после изучения соответствующего урока в полном объеме. Каждая контрольная работа содержит 5–7 заданий лексико-грамматического характера по основным грамматическим темам урока. Сборник контрольных работ рекомендуется использовать как раздаточный материал во время контрольных уроков. Работа со «Сборником» проводится под руководством преподавателя.

УДК 811.161.1'243
ББК 81.441.2-99

©МАДИ, 2016

Контрольная работа № 1

Урок № 1

Задание 1. Соедините два простых предложения в одно сложное с помощью слов а) КОТОРЫЙ, б) КОТОРЫЕ.

Образец: Мой брат работает на заводе. На этом заводе раньше работал наш отец. – Мой брат работает на заводе, на котором раньше работал наш отец.

а) 1. Моя сестра учится в школе. Эта школа находится на соседней улице. 2. Вчера я получил письмо. В этом письме отец сообщил мне интересные новости. 3. Недавно я встретил старого знакомого. Я не видел его два года. 4. Мы купили необычный подарок нашей подруге. У неё завтра будет день рождения. 5. Родители подарили дочери новый мобильный телефон. Она давно мечтала о таком телефоне. 6. Где работает твой товарищ? Ты часто звонишь ему. 7. Я родился в маленьком городе. Этого города нет на карте. 8. Андрей часто думает о девушке. Он очень любит её. 9. Как зовут эту девушку? Ты танцевал с ней на вечере.

б) 1. Я познакомился с новыми студентами. Они приехали из Китая. 2. Каждый год мы встречаемся с друзьями. С этими друзьями мы учились в школе. 3. На выставке мы видели картины. Преподаватель рассказывал нам об этих картинах на уроке. 4. Я часто звоню родителям. Я очень люблю их. 5. Полицейский разговаривает с людьми. У них нет документов. 6. Как называются журналы? Ты взял их в библиотеке.

Задание 2. Соедините левую и правую часть предложения.

- | | |
|---|---|
| 1. Я люблю смотреть музыкальные фильмы, | с которой я каждый день говорю по телефону. |
| 2. Мои друзья часто слушают музыку, | в которых я еще не был. |
| 3. Недавно я был в музее со студентами, | в которых поют и танцуют популярные артисты. |
| 4. У меня есть любимая подруга, | которую написал современный русский композитор. |

5. Я мечтаю увидеть российские города, | вместе с которыми я учусь в университете.

Задание 3. Вместо точек вставьте слово КОТОРЫЙ в нужной форме.

1. У меня есть друг, ... учится в медицинском институте.

... я познакомился в Москве.

... я помогаю изучать английский язык.

2. В нашей группе учится студентка, ... зовут Сана.

... приехала из Индии.

... много друзей в Москве.

3. Это наш новый студент, ... ещё нет словаря и учебника.

... декан пригласил в свой кабинет.

... вы спрашиваете меня.

4. Антон знает молодых журналист- ... работают в центральной газете.

... студенты пригласили на вечер.

... мы показали наш университет.

5. В центре Москвы есть старин- ... построили 100 лет назад.

ные дома, ... жили известные писатели.

... нам рассказывал экскурсовод.

Задание 4. Закончите фразы:

1. Сергей часто думает о девушке, которую....

2. У меня есть сосед, с которым...

3. Где находится город, в котором... ?

4. Вы знаете медсестру, которая... ?
5. Декан говорил о студентах, у которых...
6. Туристы живут в гостиницах, которые...

Задание 5. Ответьте на вопросы. В ответах используйте слово **КОТОРЫЙ**.

Образец:

- Кто такой «школьник»?
- Школьник – это мальчик, который учится в школе.
- Что такое «моя любимая песня»?
- Это песня, которую я люблю.

1. Кто такой «студент»? 2. Кто такая «студентка»? 3. Кто такой «писатель»? 4. Кто такие «космонавты»? 5. Что такое «аптека»? 6. Что такое «его любимая книга»? 7. Что такое «мой родной город»? 8. Кто такой «известный человек»?

Контрольная работа № 2

Урок № 2

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы следующие активные причастия.

Образец:

читающий – читать,
прочитавший – прочитать.

1. Изучающий, говорящий, рисующий, живущий, учащийся;
2. Решавший, решивший, получивший, родившийся, создавший;

Задание 2. Замените причастный оборот предложением со словом **КОТОРЫЙ**.

1. Я хорошо знаю женщину, покупающую газеты в нашем киоске.
2. Мы пригласили на собрание писателя, написавшего книгу о молодежи.
3. Студенты читали рассказ об ученом, создавшем первую модель космической ракеты.
4. Я познакомился с инженерами, работающими на автомобильном заводе.

5. Студенты, окончившие университет в прошлом году, получили интересную работу.

6. Завтра я пойду в гости к товарищу, живущему в общежитии.

7. Зрителям, опоздавшим на концерт, нельзя входить в зал.

Задание 3. Закончите предложения, используя причастный оборот в правильной форме.

ИЗУЧАЮЩАЯ РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Я хорошо знаю студентку, ...

2. На вечере выступала студентка, ...

3. На экскурсии не было студентки, ...

4. Мой брат хочет познакомиться со студенткой, ...

РАБОТАЮЩИЙ В НАШЕЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

1. Пациент разговаривал с врачом, ...

2. Врач, ..., дал мне хороший совет.

3. Вчера Антон был у врача, ...

4. Завтра он опять пойдет к врачу, ...

ПРИЕХАВШИЙ ИЗ КАНАДЫ

1. Переводчик ждет туриста, ...

2. Мы ничего не знаем о туристе, ...

3. Друзья обещали туристу, ..., показать Москву.

4. Нам нужно поговорить с туристом, ...

ОКОНЧИВШИЕ НАШ УНИВЕРСИТЕТ

1. Мы пригласили на конференцию инженеров, ...

2. На конференции студенты встретились с инженерами, ...

3. Они задавали много вопросов инженерам, ...

4. В газете напечатали статью об инженерах, ...

Задание 4. Напишите глаголы, от которых образованы следующие пассивные причастия.

Образец:

проверяемый – проверять,

проверенный – проверить.

1. Изучаемый, любимый, создаваемый, переводимый, уважаемый.

2. Купленный, построенный, полученный, закрытый, организованный.

Задание 5. Замените причастный оборот предложением со словом **КОТОРЫЙ**.

Образец: Девушка вернулась за книгой, забытой ею в аудитории.

Девушка вернулась за книгой, которую она забыла в аудитории.

1. Я прочитал книгу, написанную известным писателем. 2. Раньше столицей России был город Петербург, основанный царем Петром Первым. 3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 4. Профессор, любимый студентами, давно работает в нашем университете. 5. Мои родители живут в доме, построенном 10 лет назад. 6. Все предметы, изучаемые нами в университете, очень интересные.

Задание 6. Закончите предложения, используя причастный оборот в правильной форме.

Книга, написанная этим автором

1. Где можно купить ...
2. У меня нет ...
3. О народных традициях и праздниках вы можете прочитать в ...

Профессор, приглашенный на конференцию

1. Молодые ученые разговаривали с ...
2. Все внимательно слушали доклад ...
3. Студенты показали свой университет ...

Картины, нарисованные молодыми художниками

1. На выставке мы видели ...
2. Нам очень понравились ...
3. Я рассказал друзьям о ...

Задание 7. Вместо точек вставьте активное или пассивное причастие в нужной форме.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Я читаю письмо, мне другом. Друг, ...
мне письмо скоро придет в Москву. | приславший –
присланный |
| 2. Люди, много книг, лучше понимают
жизнь. Книги, ... человеком, дают ему знания. | прочитавший –
прочитанный |

3. Вчера я говорил с врачом, операцию моему отцу. Операция, ... молодым врачом, прошла успешно.	сделавший – сделанный
4. Закон, Известным ученым, студенты изучают на первом курсе. Ученый, этот закон, жил в XIX веке.	открывший – открытый
5. Я буду помнить слова, мне преподавателем, Я всегда буду помнить человека, ... мне эти важные слова.	сказавший – сказанный

Контрольная работа № 3

Урок № 3

Задание 1. Напишите глаголы, от которых образованы данные пассивные формы.

Образец: покупаются – покупать.

Превращается, создавалась, используются, будут строиться, переводились, организуются.

Задание 2. Замените пассивные конструкции активными.

Образец:

На нашей улице строится новый дом.

На нашей улице строят новый дом.

1. В этом киоске продаются газеты и журналы. 2. Московское метро открывается в 6 часов утра. 3. Новые машины создаются инженерами и рабочими. 4. Город Суздаль часто посещается туристами. 5. Космос изучается учеными разных стран. 6. В нашем районе строится детская поликлиника. 7. Богатая коллекция картин собиралась братьями Третьяковыми много лет.

Задание 3. Замените активные конструкции пассивными.

Образец:

Преподаватель проверяет контрольные работы.

Контрольные работы проверяются преподавателем.

1. В московских больницах опытные врачи делают сложные операции. 2. В этом магазине продают детскую одежду. 3. Студенты нашего факультета изучают русский язык. 4. В нашем городе скоро откроют новую библиотеку. 5. Здание театра строили 4 года. 6. Молодые ученые решают важные проблемы.

Задание 4. Напишите глаголы, от которых образованы краткие формы пассивного причастия.

Образец: сделан – сделать.

Прочитан, проверены, куплена, закрыт, исправлены, переведён.

Задание 5. Замените пассивные конструкции активными.

Образец:

Это письмо написано моим школьным другом.

Это письмо написал мой школьный друг.

1. Петербург был основан Петром Первым в 1703 году. 2. Эта картина нарисована грузинским художником Пиросмани. 3. Самое высокое здание в городе построено в прошлом году. 4. Дорога в космос была открыта Юрием Гагариным в 1961 году. 5. Стихи молодого поэта будут напечатаны в следующем номере журнала.

Задание 6. Выберите полную или краткую форму причастия, напишите её в правильной форме.

1. Я прочитал все письма, ... мной сегодня утром. Письма от отца были ... неделю назад. (полученные – получены). 2. Наша школа Недавно. Мы учимся в школе, ... год назад. (построенная – построена) 3. В молодежном клубе ... фотовыставка. На выставке, в молодежном клубе, мы видели интересные фотографии. (организованная – организована) 4. Мне очень понравился роман, ... французским писателем. Этот роман был ... французским писателем в 1956 году. (написанный – написан) 5. Брат показал мне сувениры, ... им в Волгограде. Эти книги и открытки тоже ... там. (купленные – куплены) 6. Первый космический спутник был ... советскими учеными в 1954 году. Робот, ... российскими студентами, получил премию на международной выставке. (созданный – создан).

***Задание 7.** Соедините левую и правую части предложения.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. Третьяковская галерея – это ... | • грузинский художник – самоучка. |
| 2. Эрмитаж – это ... | • музей искусства в Петербурге. |
| 3. «Троица» – это ... | • собиратель картин, основатель музея живописи. |
| 4. Сергей Радонежский – это ... | • русский поэт. |
| 5. Андрей Рублев – это ... | • древнерусский художник – иконописец. |
| 6. Нико Пиросмани – это ... | • музей русской живописи в Москве. |
| 7. Павел Третьяков – это ... | • икона. |
| 8. А.С. Пушкин – это ... | • монах, основатель Троицкого монастыря. |

Контрольная работа № 4

Урок № 4

Задание 1. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме, используйте необходимые предлоги.

Образец:

Мы проехали ... (магазин) и повернули налево.

Мы проехали **мимо** магазина и повернули налево.

1. В 8 часов студенты вышли ... (общежитие) и пошли ... (университет). 2. Преподаватель вошел ... (аудитория), и урок начался. 3. Мать привела ребенка ... (поликлиника) ... (врач). 4. Фильм кончился, и зрители ушли ... (кинотеатр). 5. Машина подъехала ... (дом) и остановилась. 6. Мужчина купил газету и отошел ... (киоск).

Задание 2. Замените данные предложения предложениями с противоположным значением. Где нужно, измените форму слов и предлоги.

Образец:

Отец вошел в комнату.

Отец вышел из комнаты.

1. Студенты вышли из аудитории. 2. Девочка подошла к окну.
3. Туристы приехали в Москву. 4. Автобус отъехал от остановки. 5. Я ушел от своего друга в 8 часов. 6. Машина въехала в город.

Задание 3. Замените выделенные глаголы, чтобы показать, что эти люди

а) не пользовались транспортом:

1. Вчера мой брат **приехал** ко мне и **привез** новые книги.
2. По дороге домой я **заехал** в аптеку.
3. Каждое утро студенты **приезжают** в университет.

б) пользовались транспортом:

1. Виктор **ушел** и **унес** сувениры, которые друзья подарили ему.
2. Завтра мы **пойдем** на экскурсию.
3. Туристы **подошли** к Большому театру.

Задание 4. Дополните предложения. Используйте следующие глаголы в правильной форме: **приходить – прийти, уходить – уйти, приезжать – приехать, уезжать – уехать, приносить – принести, привозить – привезти.**

1. Каждый день отец ... домой в 6 часов. Сегодня у него будет собрание, и он ... домой позже.
2. Неделю назад моя подруга ... в Москву из Берлина и ... мне модные журналы. Через несколько дней она ... на родину. Она часто ... ко мне в гости.
3. Где ваши родители? – Они ... в театр. Они сказали, что ... домой в 10 часов.
4. Обычно наш сосед ... на работу на машине в 8 часов утра и ... с работы в 6 часов вечера.
5. Каждую неделю Валя ... к своей бабушке и ... ей продукты.
6. Каждое утро машина ... свежий хлеб в наш магазин.

Задание 5. Дополните предложения. Вместо точек вставьте нужные глаголы движения.

В прошлое воскресенье мы с друзьями ... в кино. Я ... из дома в 11 часов и ... к автобусной остановке. На остановке меня ждали друзья. Автобус ... к остановке. Мы ... в автобус и Через 10 минут мы ... до кинотеатра. Мы ... из автобуса и ... по улице. Мы ... мимо банка,

аптеки и школы, ... через улицу и, наконец, мы ... до кинотеатра. Мы ... к кассе, купили билеты и ... от кассы. Перед сеансом мы ... в кафе и выпили по чашке кофе. Потом мы ... в зал и сели на свои места. Фильм кончился, мы ... из кинотеатра и ... домой на такси.

Задание 6. Напишите, какие человеческие качества вам нравятся и не нравятся. Используйте данные слова: сильный, жестокий, злой, справедливый, умный, добрый, глупый, скромный, легкомысленный, трусливый, веселый, слабый, смелый, грубый, скучный.

Образец:

Мне нравится умный,,, человек.

Мне не нравится,, человек.

Контрольная работа № 5

Уроки № 5–6

Задание 1. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

Я живу в небольшом городе, который находится недалеко от (Петербург). В (центр города) есть большая площадь. Посередине (эта красивая площадь) стоит старинный собор. Напротив (старинный собор) находится памятник основателю нашего города. От (центральная площадь) начинается главная улица города. На (эта широкая улица) много магазинов, есть кафе и новый кинотеатр. Он находится рядом с (городская библиотека). Немного дальше, между (новый кинотеатр) и (музыкальная школа) можно увидеть наш исторический музей. Справа и слева от (исторический музей) есть сувенирные киоски. Около (эти сувенирные киоски) всегда много людей. Перед (музей) есть небольшой фонтан, а вокруг (этот красивый фонтан) стоят скамейки для отдыха.

Задание 2. Замените прямую речь косвенной.

Образец:

Антон спросил меня: «Где живут твои родители?»

Антон спросил меня, где живут мои родители.

1. Мария сказала подруге: «У меня есть два билета на концерт».

2. Иностранец спросил меня: «Где находится Большой театр?»

3. Преподаватель сообщил студентам: «Завтра у вас будет контрольная работа».

4. Мать спросила сына: «Куда ты идешь и когда вернешься?»

5. Врач спросил пациентку: «Как вы себя чувствуете?»

6. Сын написал матери: «Я скоро приеду домой».

Задание 3. Замените прямую речь косвенной.

1. Преподаватель сказал студентам: «Выучите эти стихи наизусть».

2. Анна спросила меня: «Ты сделал домашнее задание?»

4. Сестра попросила брата: «Помоги мне, пожалуйста, решить задачу».

5. Новый знакомый спросил Марию: «Вы давно живете в Москве?»

6. Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите диктант».

7. Студенты спросили преподавателя: «Мы хорошо написали диктант?»

Задание 4. Вместо точек вставьте союзы ЧТО или ЧТОБЫ.

1. Преподаватель сказал студентам, ... они прочитали рассказы А.П. Чехова. Преподаватель сказал студентам, ... эти рассказы очень интересные.

2. Родители написали мне, ... они очень хотят меня увидеть. Родители написали мне, ... я обязательно приехал летом домой.

3. Виктор попросил меня, ... я купил ему билет в кино.

4. Врач сказал больному, ... он принимал лекарство три раза в день.

5. Больной сказал врачу, ... он чувствует себя лучше.

6. Студенты сказали преподавателю, ... они плохо поняли объяснение. Они попросили преподавателя, ... он еще раз объяснил новое правило.

***Задание 5.** (выполняется по усмотрению преподавателя).

а) подберите синонимы к следующим словам, выберите их из списка, приведенного ниже:

искренний =

печальный =

строгий =

Слова для справок: серьезный, горячий, скучный, открытый, честный, грубый, наивный, грустный, жестокий.

б) подберите антонимы к следующим словам, выберите их из списка, приведенного ниже:

запрещать ≠

старомодный ≠

вредный ≠

Слова для справок: древний, современный, разрушать, разрешать, добрый, полезный, обычный.

в) образуйте существительные от данных глаголов:

гореть – горение

загрязнять –

уничтожать –

спасать –

превращать –

использовать –

Контрольная работа № 6

Урок № 7

Задание 1. Ответьте на вопросы. В ответах используйте информацию, данную в скобках.

1. Когда родился Л.Н. Толстой? (9, сентябрь, 1828 год)
2. Когда Ю. Гагарин полетел в космос? (1961 год)
3. Когда жил и работал художник Андрей Рублев? (XV век)
4. Когда у Марии будет день рождения? (эта неделя)
5. Когда вы обычно приходите в университет? (9, час, 30, минута)
6. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час)
7. На сколько времени вы взяли книгу в библиотеке? (неделя)
8. За сколько времени вы доехали до театра? (40, минута)

Задание 2. Напишите предложения. Где необходимо, используйте предлоги: В, НА, ЗА, ЧЕРЕЗ.

1. Сегодня Рита придёт на урок ... 2 часа. Она будет заниматься только ... 2 часа. Она не очень много сделает ... 2 часа. Рита поедет в офис ... 2 часа.

2. Алла поедет в Германию ... месяц. Она будет изучать немецкий язык в Германии ... месяц. ... месяц Алла вернется домой. ... месяц она неплохо узнает Германию.

Задание 3. Закончите предложения. Где необходимо, используйте предлоги: ДО, ПОСЛЕ, ПЕРЕД, ВО ВРЕМЯ, ПРИ, НАЗАД, ЧЕРЕЗ, ЗА.

1. Мы начали изучать русский язык 6 месяцев
2. Мы живем в Москве ... 6 месяцев.
3. Николай окончит университет ... 2 года.
4. ... пожаре нужно звонить по телефону 01.
5. ... экзаменом моя подруга очень волновалась.
6. ... экзамена нельзя пользоваться мобильным телефоном.
7. ... обеда мы помогли матери вымыть посуду.
8. Друзья пришли в кинотеатр ... 10 минут ... начала фильма.
9. ... 4 года ... окончания университета Вадим стал главным инженером завода.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Когда Саша получил телеграмму, ...
2. До того как Ю. Гагарин стал космонавтом, ...
3. Пока мать готовила завтрак, ...
4. Прежде чем отвечать на вопрос, ...
5. После того как занятия закончились, ...
6. Как только художник Пиросмани увидел Маргариту, ...
7. Борис отдыхал в Греции, в то время как ...
8. Пока я не сделаю домашнее задание, ...

***Задание 5.** (Выполняется по усмотрению преподавателя).

А. Составьте пары слов с противоположным значением.

Образец: любить – ненавидеть.

ссориться	отказаться
испортить	создать
согласиться	мириться
уничтожить	прощать
наказывать	починить

Б. Образуйте совершенный вид следующих глаголов.

Образец: улыбаться – улыбнуться.

Сердиться, ссориться, удивляться, прощать, завидовать, предавать.

В. Подберите прилагательные к следующим существительным.

Образец: шутка – смешная шутка.

Причина, настроение, зависть, недостатки, любовь.

Контрольная работа № 7

Урок № 8

Задание 1. Составьте из двух простых предложений одно сложное, соединив их союзом ЕСЛИ.

Образец:

Мы поедем в деревню. В воскресенье будет хорошая погода.

Мы поедем в деревню, если в воскресенье будет хорошая погода.

1. У меня будет свободное время. Я пойду в кино.

2. Ты придешь ко мне. Я покажу тебе новые фотографии.

3. Вы много узнаете об истории Москвы. Вы прочитаете эту книгу.

4. Вам трудно изучать русский язык. Я помогу вам.

5. Ты увидишь Андрея. Передай ему привет.

6. Вы поедете в Сочи. Обязательно посмотрите Олимпийский спортивный центр.

7. Мы не пойдем в бассейн. Завтра будет холодно.

Задание 2. Закончите предложения. Выразите: а) реальное условие, б) ирреальное условие.

А. 1. Если моя подруга придет в Москву, ...

2. Если ты пойдешь в магазин, ...

3. Вы будете хорошим специалистом, если ...

4. Человек не будет болеть, если ...

5. Ребенок быстро выучит иностранный язык, если ...

Б. 1. Если бы я был писателем, ...

2. Если бы у меня было много денег, ...

3. Если бы брат сообщил мне о своем приезде, ...

4. Если бы я знал, что у тебя сегодня день рождения, ...

5. Если бы я не приехал в Россию, ...

Задание 3. Составьте из двух простых предложений одно сложное, соединив их союзом ХОТЯ.

Образец:

Джон недавно начал изучать русский язык. Он уже неплохо говорит по-русски.

Хотя Джон недавно начал изучать русский язык, он уже неплохо говорит по-русски.

1. Мы пошли гулять в парк. На улице было холодно.

2. Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его еще раз.

3. Туристы продолжали свой путь. Они очень устали.

4. Жизнь русского поэта М.Ю. Лермонтова была очень короткой.

Он написал много прекрасных произведений.

5. Работа была трудной. Мы быстро сделали ее.

6. Я не пошел на дискотеку. У меня было свободное время.

Задание 4. Закончите предложения.

1. Несмотря на усталость, ...

2. Несмотря на поздний час, ...

3. Несмотря на то что М. В. Ломоносов был сыном крестьянина, ...

4. В детстве Ирина мечтала стать артисткой, несмотря на то что ...

5. Марк неплохо знает Москву, хотя ...

6. Хотя А. П. Чехов окончил медицинский факультет университета, ...

Задание 5. Напишите предложения. Выделенные слова замените словами с противоположным значением. Где нужно, измените предлоги и форму слова.

1. Вадим – очень **ленивый** студент.

2. У него **мягкий** характер.

3. Позавчера Анна **прилетела** в Лондон.

4. Родители Олега **поженились** 12 лет назад.

5. Наши соседи **поссорились**, у них в квартире очень **шумно**.

6. А.П. Чехов писал **длинные печальные** рассказы.

7. Сын часто *посылает* письма родителям.
8. Отец *ушел* на работу в 8 часов.
9. В этом футбольном матче команда «Спартак» *победила*.

Контрольная работа № 8

Урок № 9

Задние 1. Закончите предложения. Слова, данные в скобках, используйте в правильной форме с предлогами: БЛАГОДАРЯ, ИЗ-ЗА, ОТ, В РЕЗУЛЬТАТЕ.

Образец:

Мы не поехали на экскурсию ... (плохая погода)

Мы не поехали на экскурсию из-за плохой погоды.

1. ... (современная техника) московское метро строится очень быстро.
2. ... («пробка» на дороге) мы опоздали на концерт.
3. Кожа ребенка покраснела ... (солнце).
4. Мои братья смогли получить хорошее образование ... (помощь родителей).
5. Во время блокады Ленинграда тысячи жителей погибли ... (голод и холод).
6. ... (интернет) мы можем быстро получать информацию.
7. ... (многолетняя работа ученых) было создано новое лекарство.
8. Он не смог продолжать учебу ... (тяжелая болезнь).

Задание 2. Составьте из двух простых предложений одно сложное, используя союзы: ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО, В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО ЧТО.

1. Я изучаю русский язык. Я хочу получить образование в России.
2. Олег сделал много ошибок в контрольной работе. Он получил плохую оценку.
3. Этот маленький город посещает много туристов. Он находится в красивом месте на берегу моря.
4. Мой дядя стал успешным бизнесменом. Он много работал.
5. В Москве есть серьезные экологические проблемы. Заводы и автомобили загрязняют окружающую среду.

6. Люди уничтожают леса. На Земле исчезают многие виды растений и животных.

7. Завтра у моей подруги будет день рождения. Я должен подумать о подарке.

Задание 3. Закончите: а) простые предложения с предлогами причины, б) сложные предложения с союзами причины.

А. 1. Благодаря твоей помощи ...

2. Благодаря своему таланту ...

3. Из-за сильного мороза ...

4. От удивления ...

Б. 1. Студенты хорошо сдали экзамены, благодаря тому что ...

2. Летом я не смогу поехать на родину, из-за того что ...

3. Ирина часто ходит на выставки, покупает книги о художниках, так как ...

4. Сейчас мы уже неплохо знаем Москву, потому что...

Задание 4. Передайте ту же информацию, используя известные вам союзы БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО, В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО ЧТО или предлоги БЛАГОДАРЯ, ИЗ-ЗА, ОТ.

1. Отец смог построить новый дом, потому что друзья помогли ему.

2. Сегодня самолеты не летают, потому что сегодня плохая погода.

3. Я забыл дома перчатки, и мои руки покраснели, потому что на улице было очень холодно.

4. Мы каждый день узнаем новости, потому что мы читаем газеты, слушаем радио, смотрим телевизор.

5. Так как студент опоздал на лекцию, он не понял, о чем говорил преподаватель.

6. Парки Петербурга прекрасно сохранились, потому что жители города заботятся о них.

7. Советская армия победила во время Великой Отечественной войны, потому что весь народ защищал свою родину.

***Задание 5.** (Выполняется по усмотрению преподавателя).

А. Выберите из списка и напишите пары слов близких по смыслу.

Образец: маленький = мелкий.

Простить, умирать, противник, родина, уничтожить, защищать, враг, разрушить, отечество, погибать, извинить, свободный, спасти, независимый.

Б. Напишите пары слов с противоположным значением.

Образец: маленький ≠ большой.

Жизнь, плакать, спасти, наступать, убивать, крупный, защищать, отступить, смеяться, смерть, разрушать, мелкий.

В. Ответьте на вопросы:

1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война?
2. Почему эта война называется «отечественная»?
3. Кто победил в Великой Отечественной войне?

Контрольная работа № 9

Урок № 10

Задание 1. Закончите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

Образец:

Я иду в магазин за ... (хлеб).

Я иду в магазин за хлебом.

1. Студены пришли в библиотеку за... (книги).
2. Я купил этот словарь для ... (работа).
3. Пациент пришел к врачу за ... (совет).
4. В трудную минуту друзья приходят на ... (помощь).
5. Мать приготовила этот торт для ... (дети).
6. Студенты идут в университет на ... (лекция).

Задание 2. Замените простые предложения с предлогами ДЛЯ, ЗА, НА сложными предложениями с союзами ЧТОБЫ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ.

Образец:

Мне нужен этот учебник **для занятий**.

Мне нужен этот учебник, (для того) чтобы заниматься.

1. Учитель взял тетради **для проверки**.
2. Мой друг пользуется компьютером **для перевода текстов**.

3. Мать пошла в магазин **за продуктами**.
4. Студенты приехали в Россию **на учебу**.
5. Люди приходят к врачу **за помощью**.
6. **Для ответа** на ваш вопрос мне нужно подумать.

Задание 3. Закончите предложения. Помните, что субъекты действия в главном и придаточном предложениях могут обозначать одно и то же лицо (предмет) или разные лица (предметы).

1. Иностранные туристы приехали в Россию, для того чтобы ...
2. Отец купил детскую книгу, для того чтобы ...
3. Я хочу пойти в Третьяковскую галерею, чтобы ...
4. В нашем районе открыли спортивный зал, чтобы ...
5. М.В. Ломоносов поехал в Германию, для того чтобы ...
6. М.В. Ломоносов основал первый российский университет, для того чтобы ...
7. На уроке преподаватель говорит громко, чтобы ...
8. Друзья подарили мне лыжи, чтобы ...

Задание 4. Напишите глаголы, от которых образованы следующие деепричастия.

Образец:

решая – решать;

решив – решить.

Думая, объяснив, встретив, создавая, улыбаясь, окончив, войдя, вернувшись.

Задание 5. Выберите нужное деепричастие.

1. (читая – прочитав) книгу, я отнес ее в библиотеку.
2. (изучая – изучив) иностранный язык, вы должны заниматься каждый день.
3. Немного (думая – подумав) студентка правильно ответила на вопрос.
4. (беря – взяв) книги и тетради, Игорь пошел на занятия.
5. (уходя – уйдя) из дома, закрывайте окна и двери.
6. (принимая – приняв) серьезное решение, нужно хорошо подумать.

Задание 6. Замените предложения с деепричастием (деепричастным оборотом) сложными предложениями с придаточными времени, причины, условия, уступки и др.

1. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
2. Интересуясь русской литературой, Ванесса читает книги русских писателей.
3. Закончив работу и собрав инструменты, мастер пошел домой.
4. Хорошо зная русский язык, ваш друг сможет работать переводчиком.
5. Получив профессию врача, он никогда не работал в больнице.
6. Не поняв вопроса, вы не сможете ответить на него.
7. Женившись, мой друг изменился в лучшую сторону.

Задание 7. Замените выделенные слова словами с противоположным значением.

1. Мария **потеряла** ключи.
2. Учитель часто **хвалил** ученика.
3. Год назад Марина **поступила** в университет.
4. Он **согласился** пойти с нами на концерт.
5. Мои друзья **приехали из Пекина в Москву**.
6. Я **забыл**, как называется этот фильм.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
сформированности грамматических навыков
и умений письменной речи

При проверке грамматической контрольной работы оценивается отдельно каждое задание, поскольку в каждом из них проверяется уровень владения определенным грамматическим материалом.

Каждое задание оценивается различным количеством баллов, в зависимости от объема и количества грамматических трудностей, содержащихся в данном задании. Для каждого задания определяется «цена ошибки» – количество баллов, снимаемых за 1 ошибку.

Общая оценка за контрольную работу определяется путем сложения баллов, полученных учащимся за каждое задание и должна соответствовать следующей таблице:

- 100–91 баллов (отлично);
- 90–71 баллов (хорошо);
- 77–51 баллов (удовлетворительно);
- 50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Критерии оценки каждого задания следующие.

Контрольная работа № 1

Урок № 1

Содержит 85 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 15 к/м. Оценивается в 30 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

- 0–2 ош. – 30–26 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 24–22 б. (хорошо);
- 5–6 ош. – 20–18 б. (удовлетворительно);
- 7 ош. и более 16–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 5 к/м. Оценивается в 5 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0 ош. – 5 б. (отлично);

- 1 ош. – 4 б. (хорошо);
- 2 ош. – 3 б. (удовлетворительно);
- 3 ош. и более – 2–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 15 к/м. Оценивается в 30 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

- 0–2 ош. – 30–26 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 24–22 б. (хорошо);
- 5–6 ош. – 20–18 б. (удовлетворительно);
- 7 и более 16–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Предположительно содержит 18 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1,2 балла.

- 0–2 ош. – 20–18 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 17–15 б. (хорошо);
- 5–7 ош. – 14–11 б. (удовлетворительно);
- 8 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Предположительно содержит 32 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 0,5 балла.

- 0–2 ош. – 15–14 б. (отлично);
- 3–6 ош. – 13–11 б. (хорошо);
- 7–9 ош. – 10–8 б. (удовлетворительно);
- 10 ош. и более – 7–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

- 100–91 баллов (отлично);
- 90–71 баллов (хорошо);
- 70–51 баллов (удовлетворительно);
- 50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 2

Урок № 2

Содержит 99 к/м. Максимум – 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 6 баллов. Цена 1 ошибки = 0,6 балла.

- 0–1 ош. – 6 б. (отлично);
- 2 ош. – 5 б. (хорошо);
- 3–4 ош. – 4 б. (удовлетворительно);
- 5 ош. и более – 3–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 14 к/м. Оценивается в 14 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–2 ош. – 14–12 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 11–10 б. (хорошо);
- 5–6 ош. – 9–8 б. (удовлетворительно);
- 7 ош. и более – 7–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 16 к/м. Оценивается в 26 баллов. Цена 1 ошибки = 1,6 балла.

- 0–2 ош. – 26–24 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 23–19 б. (хорошо);
- 5–7 ош. – 18–14 б. (удовлетворительно);
- 8 ош. и более – 13–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 6 баллов. Цена 1 ошибки = 0,6 балла.

- 0–1 ош. – 6 б. (отлично);
- 2 ош. – 5 б. (хорошо);
- 3–4 ош. – 4 б. (удовлетворительно);
- 5 ош. и более – 3–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 21 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–2 ош. – 20–18 б. (отлично);
- 3–5 ош. – 17–15 б. (хорошо);

6–8 ош. – 14–11 б. (удовлетворительно);

9 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 6.

Содержит 18 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1 балл.

0–2 ош. – 18–16 б. (отлично);

3–4 ош. – 15–14 б. (хорошо);

5–8 ош. – 13–10 б. (удовлетворительно);

9 ош. и более – 9–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 7.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1 балл.

0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);

2 ош. – 8 б. (хорошо);

3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);

5 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

100–91 баллов (отлично);

90–71 баллов (хорошо);

70–61 баллов (удовлетворительно);

50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 3

Урок № 3

Содержит 96 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 5 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1 балл.

0 ош. – 5 б. (отлично);

1 ош. – 4 б. (хорошо);

2 ош. – 3 б. (удовлетворительно);

3 ош. и более – 2–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 20 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

0–2 ош. – 20–17 б. (отлично);

3–4 ош. – 16–14 б. (хорошо);

5–6 ош. – 13–11 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 23 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–2 ош. – 20–18 б. (отлично);

3–5 ош. – 17–15 б. (хорошо);

6–8 ош. – 14–11 б. (удовлетворительно);

9 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 5 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0 ош. – 5 б. (отлично);

1 ош. – 4 б. (хорошо);

2 ош. – 3 б. (удовлетворительно);

3 ош. и более – 2–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 20 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

0–2 ош. – 20–17 б. (отлично);

3–4 ош. – 16–14 б. (хорошо);

5–6 ош. – 13–11 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 6.

Содержит 12 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

0–1 ош. – 20–18 б. (отлично);

2–3 ош. – 16–14 б. (хорошо);

4–5 ош. – 12–11 б. (удовлетворительно);

6 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

*Задание 7. Выполняется по усмотрению преподавателя.

Содержит 9 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1 балл.

0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);

2 ош. – 8 б. (хорошо);

3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);

5 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

100–91 баллов (отлично);

90–71 баллов (хорошо);

70–51 баллов (удовлетворительно);

50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 4

Урок № 4

Содержит 88 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 16 к/м (из них 8 предлогов). Оценивается в 16 баллов.
Цена 1 ошибки = 1,5 балла. Цена 1 ошибки в употреблении предлогов =
= 1 балл.

0–1 ош. – 16–15 б. (отлично);

2–4 ош. – 14–12 б. (хорошо);

5–6 ош. – 11–9 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 8–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 18 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1,5 балла. Цена 1 ошибки в употреблении предлогов = 1 балл.

0–1 ош. – 18–17 б. (отлично);

2–3 ош. – 16–14 б. (хорошо);

4–6 ош. – 13–10 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 9–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 12 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

- 0–1 ош. – 12–11 б. (отлично);
- 2 ош. – 9 б. (хорошо);
- 3 ош. – 7 б. (удовлетворительно);
- 4 ош. и более – 6–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 13 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

- 0–2 ош. – 20–17 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 16–14 б. (хорошо);
- 5–6 ош. – 13–11 б. (удовлетворительно);
- 7 ош. и более 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 18 к/м. Оценивается в 24 балла. Цена 1 ошибки = 1,2 балла.

- 0–1 ош. – 24–23 б. (отлично);
- 2–3 ош. – 22–19 б. (хорошо);
- 4–6 ош. – 18–13 б. (удовлетворительно);
- 7 ош. и более – 12–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 6.

Содержит 15 к/м. Оценивается в 10 баллов, при условии, что будет использовано не менее 10 слов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);
- 2 ош. – 8 б. (хорошо);
- 3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);
- 5 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

- 100–91 баллов (отлично);
- 90–71 баллов (хорошо);
- 70–51 баллов (удовлетворительно);
- 50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 5**Уроки № 5–6**

Содержит 89 к/м. Максимум – 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 30 к/м. Оценивается в 30 баллов. Цена 1 ошибки в окончаниях существительных = 1,5 балла, в окончаниях прилагательных = 1 балл.

0–2 ош. – 30–27 б. (отлично);

3–5 ош. – 26–22 б. (хорошо);

6–9 ош. – 21–16 б. (удовлетворительно);

10 ош. и более – 15–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 14 к/м. Оценивается в 14 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1 ош. – 14–13 б. (отлично);

2–3 ош. – 12–11 б. (хорошо);

4–6 ош. – 10–8 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 7–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 24 к/м. Оценивается в 26 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

0–2 ош. – 26–23 б. (отлично);

3–5 ош. – 22–19 б. (хорошо);

6–8 ош. – 18–14 б. (удовлетворительно);

9 ош. и более – 13–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 9 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

0–1 ош. – 20–18 б. (отлично);

2 ош. – 16 б. (хорошо);

3–4 ош. – 14–12 б. (удовлетворительно);

5 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

*Задание 5. Выполняется по усмотрению преподавателя.

Содержит 12 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки = 0,8 балла.

0–1 ош. – 10 б. (отлично);

2–3 ош. – 9–8 б. (хорошо);

4–5 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);

6 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

100–91 баллов (отлично);

90–71 баллов (хорошо);

70–51 баллов (удовлетворительно);

50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 6

Урок № 7

Содержит 61 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 17 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1,3 балла, 1 ошибки в использовании предлогов = 0,7 балла.

0–2 ош. – 20–18 б. (отлично);

3–4 ош. – 17–15 б. (хорошо);

5–6 ош. – 14–11 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 10–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 16 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

0 ош. – 16 б. (отлично);

1–2 ош. – 14–12 б. (хорошо);

3 ош. – 10 б. (удовлетворительно);

4 ош. и более – 8–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 11 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла.

- 0–1 ош. – 18–17 б. (отлично);
- 2–3 ош. – 16–13 б. (хорошо);
- 4–5 ош. – 12–10 б. (удовлетворительно);
- 6 ош. и более – 9–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 30 баллов. Цена 1 ошибки = 1,5 балла. *Требуется самостоятельное построение 8 предложений. Если составленное предложение не имеет смысла или его невозможно понять, снимается 4 балла.

- 0–2 ош. – 30–27 б. (отлично);
- 3–5 ош. – 26–22 б. (хорошо);
- 6–8 ош. – 21–16 б. (удовлетворительно);
- 9 ош. и более – 15–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 17 к/м. Оценивается в 16 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–2 ош. – 16–14 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 13–12 б. (хорошо);
- 5–7 ош. – 11–9 б. (удовлетворительно);
- 8 ош. и более – 8–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

- 100–91 баллов (отлично);
- 90–71 баллов (хорошо);
- 70–51 баллов (удовлетворительно);
- 50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 7

Урок № 8

Содержит 39 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 7 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки = 2,5 балла.

- 0 ош. – 18 б. (отлично);

- 1–2 ош. – 16–12 б. (хорошо);
- 3 ош. – 11 б. (удовлетворительно);
- 4 ош. и более – 9–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 30 баллов. * Требуется составить 10 предложений. Если составленное предложение не имеет смысла или его невозможно понять, снимается 3 балла.

Цена 1 грамматической ошибки = 1,5 балла.

- 0–2 ош. – 30–27 б. (отлично);
- 3–5 ош. – 26–22 б. (хорошо);
- 6–8 ош. – 21–16 б. (удовлетворительно);
- 9 ош. и более – 15–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки = 3 балла.

- 0 ош. – 18 б. (отлично);
- 1 ош. – 15 б. (хорошо);
- 2 ош. – 12 б. (удовлетворительно);
- 3 ош. и более – 9–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 24 балла. *Требуется самостоятельное построение 6 предложений. Если составленное предложение не имеет смысла или его невозможно понять, снимается 4 балла.

Цена 1 грамматической ошибки = 1,5 балла.

- 0–2 ош. – 24–21 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 20–18 б. (хорошо);
- 5–6 ош. – 17–14 б. (удовлетворительно);
- 7 ош. и более – 12–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 10 балла. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);
- 2 ош. – 8 б. (хорошо);

3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);
5 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

100–91 баллов (отлично);
90–71 баллов (хорошо);
70–51 баллов (удовлетворительно);
50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 8

Урок № 9

Содержит 79 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 23 к/м. Оценивается в 22 балла. Цена 1 ошибки =
= 1,2 балла.

0–2 ош. – 22–20 б. (отлично);
3–4 ош. – 19–17 б. (хорошо);
5–7 ош. – 16–12 б. (удовлетворительно);
8 ош. и более – 11–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 7 к/м. Оценивается в 16 баллов Цена 1 ошибки =
= 2 балла.

0–1 ош. – 16–14 б. (отлично);
2 ош. – 12 б. (хорошо);
3 ош. – 10 б. (удовлетворительно);
4 ош. и более – 8–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 24 балла. *Требуется самостоятельное построение 8 предложений. Если составленное предложение не имеет смысла или его невозможно понять, снимается 3 балла.

Цена 1 грамматической ошибки = 1/1,5 балла. (в зависимости от сложности).

0–2 ош. – 24–22 б. (отлично);
3–4 ош. – 21–18 б. (хорошо);

5–7 ош. – 17–13 б. (удовлетворительно);

8 ош. и более – 12–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 24 к/м. Оценивается в 22 балла. Цена 1 ошибки = 1,3 балла.

0–2 ош. – 22–20 б. (отлично);

3–4 ош. – 19–16 б. (хорошо);

5–7 ош. – 15–12 б. (удовлетворительно);

8 ош. и более – 11–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 16 к/м. Оценивается в 16 балла. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–2 ош. – 16–14 б. (отлично);

3–5 ош. – 13–11 б. (хорошо);

6–7 ош. – 10–9 б. (удовлетворительно);

8 ош. и более – 8–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

100–91 баллов (отлично);

90–71 баллов (хорошо);

70–51 баллов (удовлетворительно);

50 и менее баллов (неудовлетворительно).

Контрольная работа № 9

Урок № 10

Содержит 66 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки = 1,3 балла.

0 ош. – 10 б. (отлично);

1 ош. – 9 б. (хорошо);

2 ош. – 7 б. (удовлетворительно);

3 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 2.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);

2 ош. – 8 б. (хорошо);

3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);

5 ош. и более – 5–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 3.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 24 балла. *Требуется самостоятельное построение 8 предложений. Если составленное предложение не имеет смысла или его невозможно понять, снимается 3 балла. Цена 1 грамматической ошибки = 1,5 балла.

0–2 ош. – 24–21 б. (отлично);

3–4 ош. – 20–18 б. (хорошо);

5–6 ош. – 17–14 б. (удовлетворительно);

7 ош. и более – 12–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 4.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 8 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1 ош. – 8–7 б. (отлично);

2 ош. – 6 б. (хорошо);

3 ош. – 5 б. (удовлетворительно);

4 ош. и более – 4–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 5.

Содержит 6к/м. Оценивается в 12 баллов. Цена 1 ошибки = 2 балла.

0 ош. – 12 б. (отлично);

1 ош. – 10 б. (хорошо);

2 ош. – 8 б. (удовлетворительно);

3 ош. и более – 6–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 6.

Содержит 18 к/м. Оценивается в 26 баллов. Цена 1 ошибки = 1,6 балла.

- 0–2 ош. – 26–23 б. (отлично);
- 3–4 ош. – 22–19 б. (хорошо);
- 5–7 ош. – 18–14 б. (удовлетворительно);
- 8 ош. и более – 13–0 б. (неудовлетворительно).

Задание 7.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки =
= 1 балл.

- 0–1 ош. – 10–9 б. (отлично);
- 2 ош. – 8 б. (хорошо);
- 3–4 ош. – 7–6 б. (удовлетворительно);
- 8 ош. и более – 13–0 б. (неудовлетворительно).

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка:

- 100–91 баллов (отлично);
- 90–71 баллов (хорошо);
- 70–51 баллов (удовлетворительно);
- 50 и менее баллов (неудовлетворительно).

СОДЕРЖАНИЕ

Контрольная работа № 1	3
Контрольная работа № 2	5
Контрольная работа № 3	8
Контрольная работа № 4	10
Контрольная работа № 5	12
Контрольная работа № 6	14
Контрольная работа № 7	16
Контрольная работа № 8	18
Контрольная работа № 9	20
Критерии оценки сформированности	
грамматических навыков и умений письменной речи.....	23
Контрольная работа № 1	23
Контрольная работа № 2.....	24
Контрольная работа № 3.....	26
Контрольная работа № 4.....	28
Контрольная работа № 5.....	30
Контрольная работа № 6.....	31
Контрольная работа № 7.....	32
Контрольная работа № 8.....	34
Контрольная работа № 9.....	35

Учебное издание

Фролова Анна Николаевна

СБОРНИК
КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

к учебнику по русскому языку
«НАШЕ ВРЕМЯ-3»
для студентов-иностранцев

Редактор Т.А. Феоктистова

Подписано в печать 18.05.2016 г. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 2,5. Тираж 150 экз. Заказ . Цена 85 руб.
МАДИ, 125319, Москва, Ленинградский пр-т, 64.