

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)



А.Н. ФРОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

К УЧЕБНИКУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«НАШЕ ВРЕМЯ – 2»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МАДИ)

А.Н. ФРОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
К УЧЕБНИКУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
«НАШЕ ВРЕМЯ – 2»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ

МОСКВА
МАДИ
2014

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99
Ф912

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор
кафедры русского языка МАДИ *С.А. Гонцова*;
зав. кафедрой русского языка РНИМУ
им. Н.И. Пирогова *М.А. Соина*

Фролова, А.Н.

Ф912 Сборник контрольных работ к учебнику по русскому языку
«Наше время – 2» для студентов-иностранцев / А.Н. Фролова.
– М.: МАДИ, 2014. – 24 с.

Настоящий «Сборник контрольных работ к учебнику «Наше время – 2» предназначен для проведения поэтапных проверок уровня сформированности грамматических навыков и умений студентов-иностранцев, изучающих русский язык в объеме базового уровня (А–2). Он дает возможность определить и оценить степень усвоения студентами лексико-грамматического материала каждого урока и уровень сформированных навыков письменной речи.

«Сборник» включает в себя 5 контрольных работ к урокам №1–№5 учебника «Наше время – 2», а также критерии оценки каждой работы. Контрольные работы проводятся в группах после изучения соответствующего урока в полном объеме. Каждая контрольная работа содержит 6–8 заданий лексико-грамматического характера по основным грамматическим темам урока. Сборник контрольных работ рекомендуется использовать как раздаточный материал во время контрольных уроков.

В основу критериев оценки сформированных грамматических навыков положены требования «Лингво-дидактической программы по русскому языку как иностранному» (З.И. Есина и др. – М., 2010).

УДК 811.161.1'243
ББК 81.411.2-99

© МАДИ, 2014

Контрольная работа №1 (урок 1)

Задание 1. Восстановите предложения. Вместо точек напишите местоимения: **этот, эта, это, эти**

1. Я читал ... тексты. 2. Вы знаете ... слово? 3. ... студентка изучает русский язык. 4. ... инженер работает на заводе. 5. Мы еще не смотрели ... фильм. 6. Сколько стоит ... книга?

Задание 2. Восстановите предложения. Вместо точек напишите местоимения: **это – этот (эта, это, эти)**

Образец: ... студент. ... студент учится в группе №7.

Это студент. Этот студент учится в группе №7.

1. ... преподаватели. ... преподаватели работают в университете
2. – Вы не знаете, кто ...? – Конечно, знаю. ... наш декан.
3. – Как называется ... город? – ... Москва. Русский князь Юрий Долгорукий основал ... город в 1147 году.
4. – Что ...? - ... русские сувениры. Я купил ... сувениры в магазине «Подарки».
5. Красная площадь – ... самая известная площадь Москвы. Вы знаете, почему ... площадь называется «Красная»?

Задание 3. Напишите ответы на вопросы. В ответах используйте слова, данные в скобках.

1. Где живёт ваш друг? (маленький город, тихая зелёная улица)
2. Где учатся иностранные студенты? (Московский университет, подготовительный факультет)
3. Кого студенты пригласили на вечер? (этот известный писатель и эта молодая переводчица)
4. Что Катя купила в магазине «Одежда»? (новая куртка и тёплый шарф)
5. Кому преподаватель дал книги? (наш китайский студент и наша иранская студентка)
6. У кого есть дорогая спортивная машина? (этот молодой бизнесмен)
7. О чём говорили друзья? (этот интересный американский фильм)
8. С кем Роберт танцевал на дискотеке? (одна красивая русская девушка)

Задание 4. Закончите предложения. Используйте слова, данные справа, в правильной форме.

а)

1. Я хочу рассказать вам ...
2. Когда я жил в родном городе, я часто ходил в кино ...
3. Недавно в Москву приехал ...
4. Я встретил на вокзале ...
5. Я познакомился с женой ...
6. Я хочу показать Кремль и Красную площадь...

МОЙ ШКОЛЬНЫЙ ДРУГ

б)

1. Вчера мне позвонила ...
2. Я очень люблю ...
3. Я часто думаю ...
4. Родители купили красивое платье ...
5. Я показал другу фотографию ...
6. Мой друг хочет познакомиться ...

МОЯ МЛАДШАЯ СЕСТРА

Задание 5. Составьте предложения из данных слов, не изменяя их порядок.

- 1) мой старший брат – хотеть – подарить – любимая девушка – интересная книга;
- 2) в – центр – город – мы – видеть – здание – центральный банк – и – здание – музыкальная школа;
- 3) в – этот маленький город – нет – детская библиотека – и – детский театр;
- 4) десять – год – назад – мой дедушка – работать – инженер – на – автомобильный завод.

Задание 6. Восстановите предложения. Используйте местоимения: **его, её, их, свой**

1. Это Наташа. А это ... семья. Наташа часто вспоминает о ... семье.
2. Нина Петровна живёт в большой квартире. Она показала нам ... квартиру. Мы с удовольствием посмотрели ... квартиру.
3. У Виктора есть старший брат. Виктор рассказал мне о ... брате. Я хочу познакомиться с ... братом.

4. Борис и Людмила живут в Ростове. Ростов – это ... родной город. Они очень любят ... родной город.
5. Лариса потеряла ... мобильник. Вы не видели ... мобильник?

Задание 7. *Напишите ответы на следующие вопросы:*

1. Почему Москва – это главный город России?
2. Кто и когда основал этот город?
3. Что находится в центре Москвы?
4. Почему Москву называют научным и культурным центром России?
5. Где вы уже были в Москве?

Контрольная работа №2 **(урок 2)**

Задание 1. *Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.*

1. (Я) нравится Москва.
2. (Мой старший брат) не нравится балет.
3. (Борис) очень понравился фильм «Аватар».
4. (Наша подруга) понравилась экскурсия в Кремль.
5. (Вы) нравится ваша будущая специальность?
6. (Наш новый студент) нравится учить русские песни.

Задание 2. *Напишите, что этим людям понравилось (не понравилось) то, что они видели (прочитали, узнали). Используйте глагол «понравиться» в прошедшем времени.*

Образец: *Вчера мы смотрели новый фильм.*

Нам не понравился этот фильм.

1. Недавно мы были в клубе на дискотеке.
2. В субботу Антон и Елена смотрели балет «Спартак».
3. Я прочитал вашу книгу.
4. Моя подруга была в нашем старом общежитии.
5. Иностранный турист был на Красной площади.
6. Мы слушали скучные стихи молодого поэта.
7. Я показал другу свою новую квартиру.
8. Муж подарил жене кулинарную книгу.

Задание 3. *Измените предложения. Используйте конструкции со словами **нужно, надо, можно, нельзя.***

Образец: *Мой друг должен купить газету.*

Моему другу нужно купить газету.

1. Вы должны много заниматься.
2. Сегодня воскресенье. Моя новая подруга может пойти на дискотеку.
3. Этот больной человек не должен курить.
4. Сейчас перерыв. Наш преподаватель может отдохнуть.
5. Завтра праздник. Максим и Борис должны купить подарки.
6. Маленькая девочка не должна смотреть этот ужасный фильм.

Задание 4. *Напишите слова, данные в скобках, в нужной форме.*

Образец: *(Я) надо купить подарки.*

Мне надо купить подарки.

1. (Ты) не нужно волноваться.
2. (Он) нельзя есть шоколад.
3. (Мы) интересно изучать русский язык.
4. (Они) было весело в цирке.
5. (Она) будет трудно решить эту проблему.
6. Можно (я) взять вашу ручку?

Задание 5. *Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме. Вместо точек напишите слова: **нужен, нужна, нужно, нужны.***

Образец: *(Марта) ... мобильный телефон.*

*Марте **нужен** мобильный телефон.*

1. (Виктор) ... новый компьютер.
2. (Я) ... книги о Москве.
3. (Анна) ... купить тетради.
4. (Молодой человек) ... много работать.
5. (Моя жена) не ... старая шуба.
6. (Ваша бабушка) ... хорошее лекарство.

Задание 6. *А) Напишите, сколько лет этим людям.*

Образец: *Мой младший брат – 14.*

Моему младшему брату 14 лет.

1. Я – 19.
2. Моя старшая сестра – 24.

3. Моя мать – 41.
4. Наш профессор – 60.
5. Эта известная артистка – 37.

Б) *Напишите ответы на вопросы:*

1. Сколько вам лет?
2. Сколько вам было лет 2 года назад?
3. Сколько вам будет лет через 2 года?
4. Сколько лет вам исполнится, когда вы окончите университет?
5. Сколько лет вам исполнилось, когда вы окончили школу?

Задание 7. *Составьте предложения из данных слов.*

1. Турист – иностранный – понравиться – метро – московский.
2. Новый – студент – учебник – библиотека – взять – нужно – в.
3. Я – трудно – читать – газеты – русский.
4. Джон – куртка – Москва – в – теплый – холодно – нужен – потому что – зимой.
5. Инна – нравится – не нравится – Андрей – а – Инна – Андрей.

Задание 8. *Напишите глаголы совершенного вида.*

Образец: *рассказывать – рассказать*

готовить –

путать –

хвалить –

выбирать –

сердиться –

ошибаться –

защищать –

улыбаться –

посылать –

Контрольная работа №3

(урок 3)

Задание 1. Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

1. Экскурсовод показал наш город (*иностранные туристы*).
2. В этом городе много (*широкие проспекты и красивые улицы*).
3. Мы пригласили в гости (*свои старые друзья и новые подруги*).
4. На этой улице нет (*большие магазины и современные здания*).
5. В музее туристы видели (*исторические документы, древние книги и старые фотографии*).

6. В университете я познакомился с (*иностранные студенты и русские преподаватели*).
7. Мои друзья живут в (*разные города и страны*).
8. В письме мать написала о (*мои старшие братья и младшие сестры*).

Задание 2. Напишите предложения. Замените единственное число на множественное.

Образец: *Я всегда помогаю своему младшему брату.*

Мы всегда помогаем своим младшим братьям.

1. Молодой человек часто дарит цветы своей любимой девушке.
2. Студент встретился с молодым талантливым писателем.
3. На выставке мы видели прекрасную картину русского художника.
4. Этот турист приехал из европейской страны.
5. Этот специалист будет работать в российском городе или деревне.
6. Здесь построили новую станцию метро и большой магазин.
7. Талантливый писатель пишет интересную книгу о современной проблеме.

Задание 3. Восстановите предложения. Вместо точек напишите в правильной форме глаголы:

начинать(ся) – начать(ся)

кончать(ся) – кончить(ся)

продолжать(ся)

1. Обычно наши занятия ... в 8 часов 30 минут, а завтра они ... в 9 часов.
2. Когда ... урок, студенты ... читать новый текст.
3. Студенты ... писать диктант и дали свои тетради преподавателю.
4. Обычно перерыв ... 10 минут.
5. Когда дождь ..., мы пойдём гулять.
6. Мы ... изучать русский язык 4 месяца назад.
7. Вчера концерт ... в 19 часов, он ... 2 часа.
8. Летом у студентов будут каникулы. Каникулы ... в июле и ... в августе.

Задание 4. Напишите сравнительную степень прилагательных и наречий.

Образец: *дорогой, дорого – ...*

дорогой, дорого – дороже

красивый, красиво – ...

трудный, трудно – ...
 большой, много – ...
 маленький, мало – ...
 хороший, хорошо – ...
 плохой, плохо – ...

Задание 5. Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

- а) 1. Брат старше (*сестра*). 2. Испанская студентка моложе (испанский студент). 3. Москва больше (*Петербург*). 4. Наша квартира меньше (*ваша квартира*). 5. Мой друг играет в футбол лучше (*я*).
- б) 1. Новый фильм (*интересный*), чем старый фильм. 2. Мой отец (*высокий*), чем моя мать. 3. Стихи А.С. Пушкина (*хороший*), чем мои стихи. 4. Сегодня я написал диктант (*плохо*), чем вчера. 5. Автобус едет (*быстро*), чем велосипед.

Задание 6. Составьте предложения из данных слов.

1. Россия – Москва – столица – это.
2. Врачи – работать – молодые – московские – в – больницы.
3. Пирамиды в Египте – московский Кремль – старый.
4. Рассказывать – я – мой – разные – города – друг – часто – лучший – о.
5. Максим – геологи – работать – Урал – поехать – на – вместе – повар – начать – с – и.

Задание 7. Восстановите предложения. Используйте глаголы *ЗНАТЬ*, *УМЕТЬ*, *МОЧЬ* в правильной форме.

1. Маленький ребенок еще не ... ходить.
2. Новый студент плохо ... русскую грамматику.
3. – Вы ... плавать? – Нет, к сожалению не
4. Вы ... ответить на этот вопрос?
5. Молодой переводчик ... несколько иностранных языков.
6. Эта задача очень трудная. Я не ... её решить. Ты ... помочь мне?

Задание 8. Напишите слова противоположные по смыслу данным словам (антонимы).

Современный –

Умереть –

Здоровый –
 Скучный –
 Трудный –

Поступить (куда?) –
 Помогать –
 Начинаться –

Контрольная работа №4 (урок 4)

Задание 1. Восстановите диалоги и тексты. Вместо точек напишите глаголы в правильной форме.

идти – ходить

- а) – Здравствуй, Денис! Где ты был вчера вечером?
 – Вчера я ... в спортзал.
 – Ты каждый день ... в спортзал?
 – Я ... туда 3 раза в неделю.
 – А сейчас ты тоже ... в спортзал?
 – Нет, сейчас я ... в библиотеку. Мне нужно взять новые учебники.
- б) В воскресенье Андрей и Лена ... в театр. Когда они ... из театра домой, начался дождь.

ехать – ездить

- а) – Куда сейчас ... дети?
 – Они ...на экскурсию.
 – Они часто ... на экскурсии?
 – Да, они всегда ... на экскурсии в свободное время. В прошлое воскресенье они ... в зоопарк.
- б) Вчера вечером Юлия ... в гости. Когда она ... в гости, она потеряла в метро перчатки.

лететь – летать

(разговор в аэропорту)

- Скажите, пожалуйста, куда Вы ...?
 – Я ... в Париж.
 – А часто самолёты ... в Париж?
 – Они ... 4 раза в неделю.
 – Вы ... в Париж в первый раз?
 – Нет, я экскурсовод и ... во Францию часто.

нести – носить

- а) – Куда ты идёшь и кому ты ... эти красивые цветы?
 – Я ... цветы маме. У неё сегодня день рождения.

б) Каждое воскресенье сын ходит в больницу и ... отцу свежие фрукты.

везти – возить

а) Настя едет в троллейбусе и ... шоколадный торт.

– Кому ты ... этот торт, Настя?

– Я ... торт своей бабушке.

б) Автобус едет в аэропорт и ... пассажиров. Каждый день этот автобус ... пассажиров в аэропорт.

вести – водить

а) Каждый день мама ... маленького сына в детский сад. Сейчас вечер и она ... сына домой.

б) – Куда ты ... свою собаку?

– Я ... её в парк на прогулку. Я ... её гулять 2 раза в день.

нести – везти

1. Преподаватель идёт в аудиторию и ... карту России.

2. Антон едет на вокзал и ... большой чемодан.

3. Женщина ехала в метро и ... цветы.

4. Юноша шёл по улице и ... тяжёлую сумку.

Задание 2. Напишите ответы на вопросы. В ответах используйте слова, данные в скобках.

1) Где Андрей был утром? (поликлиника, зубной врач)

2) Куда Анна ездила летом? (Петербург, своя старшая сестра)

3) Откуда идут студенты? (университет, наш преподаватель математики)

4) Где дети были в воскресенье? (деревня, любимая бабушка)

5) Откуда ты получил письмо? (родной город, свои родители)

6) Куда ты хочешь поехать в воскресенье? (общежитие МГУ, мои старые друзья)

Задание 3. Образуйте форму императива от глаголов. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу императив:

показать, забыть, повторить, помочь, написать, позвонить

1. Я не понял, что вы сказали, ... пожалуйста!

2. ... мне пожалуйста русско-испанский словарь.

3. Извините, я сейчас не могу говорить с вами по телефону, ... мне вечером.

4. Саша, ... бабушке нести тяжёлую сумку!

5. Преподаватель сказал: «... это упражнение ещё раз дома».

6. Если ты пойдёшь в магазин, не ... купить хлеб.

Задание 4. Напишите, что хотят эти люди, если они говорят:

Образец: *Мать сказала сыну: «Купи мне, пожалуйста, лекарство».*

Мать хочет, чтобы сын купил ей лекарство.

1. Отец сказал дочери: «Учись хорошо в университете».
2. Подруга посоветовала мне: «Прочитай этот интересный рассказ А.П. Чехова».
3. Жена сказала мужу: «Дорогой, подари мне шубу!»
4. Преподаватель сказал студентам: «Откройте тетради и пишите упражнение №5».
5. Я попросил друга: «Расскажи мне о своей семье».
6. Бабушка попросила внука: «Саша, помоги мне найти мои очки!»

Задание 5. Составьте предложения из данных слов.

1. Я – хотеть – артист – стать – а – хотеть – мои родители – стать – чтобы – инженер – я.
2. Преподаватель – студенты – хотеть – чтобы – много – заниматься – урок – дома – и – на.
3. Марта – телеграмма – получить – брат – младший – Петербург – от – из.
4. Летом – ездить – Джулия – Лондон – подруга – своя – в – к – школьная.

Задание 6. Напишите ответы на вопросы:

1. Почему люди во всем мире помнят имя Юрия Гагарина?
2. Почему полет Ю. Гагарина был очень важным? Что он показал (доказал) людям?
3. Как вы думаете, каким человеком должен быть космонавт?

Контрольная работа №5

(урок 5)

Задание 1. Ответьте на вопросы. В ответах используйте словосочетания, данные справа в нужной форме.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Когда родился А.С. Пушкин? | <i>июнь, 1799 год</i> |
| 2. Когда Алиса окончила школу? | <i>прошлый год</i> |
| 3. Когда вы окончите подготовительный факультет? | <i>этот год</i> |
| 4. Когда у вас была контрольная работа? | <i>прошлая неделя</i> |
| 5. Когда был день рождения Тамары? | <i>прошлый месяц</i> |
| 6. Когда будет лекция по литературе? | <i>следующая пятница</i> |

- | | |
|--|--------------|
| 7. Когда в России отмечают Новый год? | январь |
| 8. Когда Юрий Гагарин полетел в космос? | 12.04.1961г. |
| 9. Когда Вера станет врачом? | 5 лет |
| 10. Когда в Москве построили здание Большого театра? | 19 век |
| 11. Когда вы родились? | |
| 12. Когда вы начали изучать русский язык? | |

Задание 2. Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме. Где необходимо пишите числа словами и используйте предлоги.

1. Обычно наши занятия начинаются ... (9 час. 55 мин.).
2. Подождите меня! Я вернусь ... (5 минут).
3. Стивен делал домашнее задание ... (2 час. 30 мин.).
4. Стивен кончил делать домашнее задание ... (16 час. 40 мин.).
5. – Сколько сейчас времени? – Сейчас ... (1 час. 15 мин.).
6. Эта машина уже старая. Мы купили ее ... (8 лет).
7. Мы купим новую машину ... (неделя).

Задание 3. Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме. Вместо точек напишите глаголы *заниматься, интересоваться, являться* в правильной форме.

Образец: *Моя сестра ... (классическая музыка).*

Моя сестра интересуется классической музыкой.

1. Наш новый аспирант ... (*русская литература*).
2. Ваши дети ... (*лыжный спорт*)?
3. Москва ... (*столица России*).
4. Ольга Алексеевна часто ходит на выставки, потому что она ... (*современное искусство*).
5. Русский учёный М.В. Ломоносов ... (*физика, химия, математика и другие науки*).
6. Россия ... (*самая большая страна в мире*).

Задание 4. Восстановите предложения. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме. Где необходимо используйте предлоги.

1. Я пишу в тетради ... (*черная ручка*), а преподаватель пишет на доске ... (*белый мел*).
2. Я пью кофе ... (*сахар и молоко*).
3. Я хочу позна-

комиться ... (твои родители). 4. Мы едим ... (*ложка и вилка*), мы режем хлеб ... (нож). 5. Марина занимается (математика, преподаватель). 6. Наш сосед работает ... (официант) в ресторане. 7. Каждый вечер я гуляю ... (*собака*). 8. Я хочу увидеть мир ... (*свои глаза*).

Задание 5. Восстановите текст. Слова, данные в скобках, напишите в правильной форме.

Великий русский писатель Антон Павлович Чехов родился в ... (*январь, 1860 год*) в ... (*небольшой южный город Таганрог*). У... (*родители*) Чехова было 5 ...(*сын*) и одна... (*дочь*). Отец и мать очень любили ... (*свои дети*). ... (*родители*) очень нравилась литература. Они интересовались ...(*русское искусство*), поэтому в их доме часто говорили о ...(*великие художники, писатели и поэты*).

Все братья Чехова стали ...(*прекрасные музыканты, писатели, художники, учёные*). Но самый известный из них – А.П. Чехов. Он написал много ... (*рассказы*), которые в ...(*XIX век*) можно было прочитать в ... (*московские журналы*).

Чехов начал писать... (*короткие рассказы*), когда он еще был ... (студент) и учился в ... (Московский университет, медицинский факультет). После окончания ...(*университет*) Чехов стал ...(*врач*) и поехал в ... (*маленькая деревня*) работать. Он хотел помогать ... (*простые люди*).

А.П. Чехов был (*прекрасный врач и талантливый писатель*). Он много путешествовал по России: ездил в (*разные российские города*), изучал (*российская жизнь*). Чехов любил писать о (*простые люди и их проблемы*).

Задание 6. а) Напишите синонимы (слова близкие по значению).

Образец: блестящий – прекрасный

крупный – ...

основать – ...

население – ...

территория – ...

б) Напишите существительные, образованные от следующих глаголов.

Образец: объяснить – объяснение

изучать – ...

создать – ...
 открыть – ...
 помогать – ...
 учиться – ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ сформированности грамматических навыков и умений письменной речи

При проверке грамматической контрольной работы оценивается отдельно каждое задание, поскольку в каждом из них проверяется уровень владения определенным грамматическим материалам.

Каждое задание оценивается различным количеством баллов, в зависимости от объема и количества грамматических трудностей, содержащихся в данном задании. Для каждого задания определяется «цена ошибки» – количество баллов, снимаемых за 1 ошибку.

Общая оценка за контрольную работу определяется путем сложения баллов, полученных учащимся за каждое задание и должна соответствовать следующей таблице.

100 – 90 баллов – «отлично»
 89 – 75 баллов – «хорошо»
 74 – 60 баллов – «удовлетворительно»
 59 и менее баллов – «неудовлетворительно»

Критерии оценки каждого задания следующие:

Контрольная работа №1

Содержит 152 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 6 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0ош. – 6б. – (отлично)
 1ош. – 5б. – (хорошо)
 2ош. – 4б. – (удовлетворительно)
 3ош. и более – 2 – 0б. – (неудовлетворительно)

Задание 2.

Содержит 12 к/м. Оценивается в 12 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 12–11б. – (отлично)
 2–3ош. – 10–9б. – (хорошо)

4–5ош. – 8–7б. – (удовлетворительно)
6ош. и более – 6–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 3.

Содержит 43 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки в окончаниях существительных = 1 балл, в окончаниях прилагательных и местоимений = 0,5 балла.

0–4ош. – 20–18б. – (отлично)
5–10ош. – 17–15б. – (хорошо)
11–16ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)
17 и более 11–0 б. – (неудовлетворительно)

*Количество ошибок в таблице приведено из расчета 1ош. = 0,5б.

Задание 4.

Содержит 40 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки в окончаниях существительных = 1 балл, в окончаниях прилагательных и местоимений = 0.5 балла.

0–4ош. – 20–18б. – (отлично)
5–10ош. – 17–15б. – (хорошо)
11–16ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)
17ош. и более – 11–0б. – (неудовлетворительно)

*Количество ошибок в таблице приведено из расчета 1ош. = 0,5б.

Задание 5.

Содержит 35 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 0,6 балла.

0–3ош. – 20–18б. – (отлично)
4–6ош. – 17–15б. – (хорошо)
7–10ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)
11ош. и более – 11–0б.– (неудовлетворительно)

Задание 6.

Содержит 10 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 10–9б. – (отлично)
2ош. – 8б. – (хорошо)
3–4ош. – 7–6б. – (удовлетворительно)
5ош. и более – 5–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 7.

Оценивается в 12 баллов из расчета на 50 слов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1ош. – 12–11б. – (отлично)
- 2–3ош. – 10–9б. – (хорошо)
- 4–5ош. – 8–7б. – (удовлетворительно)
- 6ош. и более – 6–0б.– (неудовлетворительно)

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка.

- 100 – 90 баллов – «отлично»
- 89 – 75 баллов – «хорошо»
- 74 – 60 баллов – «удовлетворительно»
- Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа №2

Содержит 142 к/м. Максимум – 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 11 к/м. Оценивается в 11 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1ош. – 11–10б. – (отлично)
- 2ош. – 9б. – (хорошо)
- 3–4ош. – 8–7б. – (удовлетворительно)
- 5ош. и более – 6–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 2.

Содержит 24 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 0,6 балла.

- 0–2ош. – 15–14б. – (отлично)
- 3–4ош. – 13–12б. – (хорошо)
- 5–8ош. – 11–9б. – (удовлетворительно)
- 9ош. и более – 8–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 3.

Содержит 19 к/м. Оценивается в 16 баллов. Цена 1 ошибки = 0,8 балла.

- 0–2ош. – 16–15б. – (отлично)
- 3–4ош. – 14–13б. – (хорошо)
- 5–8ош. – 12–10б. – (удовлетворительно)
- 9ош. и более – 9–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 4.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 4 балла. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0ош. – 4б. – (отлично)

1ош. – 3б. – (хорошо)

2ош. – 2б. – (удовлетворительно)

3ош. и более – 1–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 5.

Содержит 15 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 15–14б. – (отлично)

2–4ош. – 13–11б. – (хорошо)

5–6ош. – 10–9б. – (удовлетворительно)

7ош. и более – 8–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 6.

Содержит 24 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 0,7 балла.

0–2ош. – 15–14б. – (отлично)

3–4ош. – 13–12б. – (хорошо)

5–8ош. – 11–9б. – (удовлетворительно)

9ош. и более – 8–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 7.

Содержит 30 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки в окончаниях существительных = 1 балл, в окончаниях прилагательных и местоимений = 0,5 балла.

0–3ош. – 15–14б. – (отлично)

4–6ош. – 13–12б. – (хорошо)

7–10ош. – 11–9б. – (удовлетворительно)

11ош. и более – 8–0б. – (неудовлетворительно)

*Количество ошибок в таблице приведено из расчета 1ош. = 0,5б.

Задание 8.

Содержит 9 к/м. Оценивается в 9 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 9–8б. – (отлично)

2ош. – 7б. – (хорошо)

3–4ош. – 6–5б. – (удовлетворительно)

5ош. и более – 4–0б. – (неудовлетворительно)

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка.

100 – 90 баллов – «отлично»

89 – 75 баллов – «хорошо»

74 – 60 баллов – «удовлетворительно»

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа №3

Содержит 145 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 33 к/м. Оценивается в 18 баллов. Цена 1 ошибки = 0,7 балла.

0–3ош. – 18–16б. – (отлично)

4–6ош. – 15–13б. – (хорошо)

7–10ош. – 12–10б. – (удовлетворительно)

11ош. и более – 9–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 2.

Содержит 39 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 0,5 балла.

0–4ош. – 20–18б. – (отлично)

5–8ош. – 17–15б. – (хорошо)

9–12ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)

13ош. и более – 11–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 3.

Содержит 12 к/м. Оценивается в 12 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 12–11б. – (отлично)

2–3ош. – 10–9б. – (хорошо)

4–5ош. – 8–7б. – (удовлетворительно)

6ош. и более – 6–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 4.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 6 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0ош. – 6б. – (отлично)

1ош. – 5б. – (хорошо)

2ош. – 4б. – (удовлетворительно)

4ош. и более – 3–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 5.

Содержит 12 к/м. Оценивается в 12 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1ош. – 12–11б. – (отлично)
- 0–3ош. – 10–9б. – (хорошо)
- 4–5ош. – 8–7б. – (удовлетворительно)
- 6ош. и более – 6–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 6.

Содержит 27 к/м. Оценивается в 16 баллов. Цена 1 ошибки = 0,6 балла.

- 0–2ош. – 16–15б. – (отлично)
- 3–5ош. – 14–13б. – (хорошо)
- 6–10ош. – 12–10б. – (удовлетворительно)
- 11ош. и более – 9–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 7.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 8 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1ош. – 8–7б. – (отлично)
- 2ош. – 6б. – (хорошо)
- 3ош. – 5б. – (удовлетворительно)
- 4ош. и более – 4–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 8.

Содержит 8 к/м. Оценивается в 8 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–1ош. – 8–7б. – (отлично)
- 2ош. – 6б. – (хорошо)
- 3ош. – 5б. – (удовлетворительно)
- 4ош. и более – 4–0б. – (неудовлетворительно)

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка.

- 100 – 90 баллов – «отлично»
- 89 – 75 баллов – «хорошо»
- 74 – 60 баллов – «удовлетворительно»
- Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа №4

Содержит 122 к/м + самостоятельное построение 3–6 предложений.

Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 37 к/м. Оценивается в 30 баллов. Цена 1 ошибки = 0,9 балла.

- 0–3ош. – 30–27б. – (отлично)
- 4–8ош. – 26–22б. – (хорошо)
- 9–13ош. – 21–17б. – (удовлетворительно)
- 14ош. и более – 16–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 2.

Содержит 34 к/м (из них 12 предлогов). Оценивается в 22 балла. Цена 1 ошибки = 1 балл. Цена 1 ошибки в употреблении предлогов = 0,5 балла.

- 0–2ош. – 22–20б. – (отлично)
- 3–4ош. – 19–18б. – (хорошо)
- 5–8ош. – 17–14б. – (удовлетворительно)
- 9ош. и более – 13–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 3.

Содержит 6 к/м. Оценивается в 6 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0ош. – 6б. – (отлично)
- 1ош. – 5б. – (хорошо)
- 2ош. – 4б. – (удовлетворительно)
- 3ош. и более – 3–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 4.

Содержит 17 к/м. Оценивается в 17 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–2ош. – 17–15б. – (отлично)
- 3–4ош. – 14–13б. – (хорошо)
- 5–7ош. – 12–10б. – (удовлетворительно)
- 8ош. и более – 9–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 5.

Содержит 28 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 0,5 балла.

- 0–3ош. – 15–14б. – (отлично)
- 4–6ош. – 13–12б. – (хорошо)
- 7–10ош. – 11–9б. – (удовлетворительно)
- 11ош. и более – 8–0б. – (неудовлетворительно)

* Примечание: если нарушены структурные связи в предложении и невозможно понимание смысла, грамматические ошибки не оцениваются. Баллы снимаются по количеству контрольных моментов в данном предложении (количество слов в предложении).

Задание 6.

Оценивается в 10 баллов. Текст объемом в 30 слов. Оценивается:

- 0–1ош. – 10б. – (отлично)
- 2–3ош. – 9–8б. – (хорошо)
- 4–5ош. – 7–6б. – (удовлетворительно)
- 6ош. и более – 5–0б. – (неудовлетворительно)

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка.

- 100 – 90 баллов – «отлично»
- 89 – 75 баллов – «хорошо»
- 74 – 60 баллов – «удовлетворительно»
- Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Контрольная работа №5

Содержит 150 к/м. Максимум = 100 баллов.

Задание 1.

Содержит 32 к/м (из них 12 предлогов). Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл. Цена 1 ошибки в употреблении предлогов = 0,5 балла.

- 0–2ош. – 20–18б. – (отлично)
- 3–5ош. – 17–15б. – (хорошо)
- 6–8ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)
- 9ош. и более – 11–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 2.

Содержит 14 к/м. Оценивается в 10 баллов. Цена 1 ошибки = 0,7 балла.

- 0–1ош. – 10–9б. – (отлично)
- 2–3ош. – 8б. – (хорошо)
- 4–6ош. – 7–6б. – (удовлетворительно)
- 7ош. и более – 5–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 3.

Содержит 23 к/м. Оценивается в 20 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

- 0–2ош. – 20–18б. – (отлично)
- 3–5ош. – 17–15б. – (хорошо)
- 6–8ош. – 14–12б. – (удовлетворительно)
- 9ош. и более – 11–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 4.

Содержит 21 к/м. Оценивается в 15 баллов. Цена 1 ошибки = 0,7 балла.

0–2ош. – 15–14б. – (отлично)

3–5ош. – 13–12б. – (хорошо)

6–8ош. – 11–9б. – (удовлетворительно)

9ош. и более 8–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 5.

Содержит 52 к/м. Оценивается в 26 баллов. Цена 1 ошибки = 0,5 балла.

0–4ош. – 26–24б. – (отлично)

5–8ош. – 23–21б. – (хорошо)

9–14ош. – 20–17б. – (удовлетворительно)

15ош. и более – 16–0б. – (неудовлетворительно)

Задание 6.

Содержит 9 к/м. Оценивается в 9 баллов. Цена 1 ошибки = 1 балл.

0–1ош. – 9–8б. – (отлично)

2ош. – 7б. – (хорошо)

3–4ош. – 6–5б. – (удовлетворительно)

5ош. и более 4–0б. – (неудовлетворительно)

По сумме баллов за каждое задание определяется общая оценка.

100 – 90 баллов – «отлично»

89 – 75 баллов – «хорошо»

74 – 60 баллов – «удовлетворительно»

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

СОДЕРЖАНИЕ

Контрольная работа №1	3
Контрольная работа №2	5
Контрольная работа №3	7
Контрольная работа №4	10
Контрольная работа №5	12
Критерии оценки сформированности грамматических навыков и умений письменной речи.....	15

Учебное издание

ФРОЛОВА Анна Николаевна

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
К УЧЕБНИКУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «НАШЕ ВРЕМЯ – 2»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ**

Редактор Т.А. Феоктистова

Подписано в печать 08.09.2014 г. Формат 60×84/16
Усл. печ. л. 1,5. Тираж 120 экз. Заказ . Цена 25 руб.
МАДИ, 125319, Москва, Ленинградский проспект, 64