

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)



*Г.И. АРУТЮНОВА,
В.В. БЕЗНОВСКАЯ,
А.А. СУЛТЫГОВА*

***ПРАКТИКУМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ТЕОРИЯ»***

Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА

МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МАДИ)

Г.И. АРУТЮНОВА, В.В. БЕЗНОВСКАЯ, А.А. СУЛТЫГОВА

ПРАКТИКУМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Утверждено
в качестве учебного издания
редсоветом МАДИ

МОСКВА
МАДИ
2014

УДК 330.01
ББК 65.01
А868

Рецензенты:

д-р техн. наук, проф., исп. директор Международной ассоциации автомобильного и дорожного образования (МААДО) *В.В. Сильянов*;
д-р экон. наук, проф., зав. каф. «Экономика дорожного хозяйства»
МАДИ Э.В. Дингес

Арутюнова, Г.И.

А868 Практикум по дисциплине «Экономическая теория» В 2 ч.
Ч. 2. Макроэкономика / Г.И. Арутюнова, В.В. Безновская, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2014. – 24 с.

Данный практикум разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО на основе ООП дисциплины «Экономическая теория».

Практикум является логическим продолжением учебного пособия «Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках: ч. 2. Макроэкономика» (авт. В.В. Безновская, Е.П. Лепесей, В.И. Прусова), имеет главную цель – преодолеть разрыв между теоретическим изложением материала и его практическим освоением. В практикуме приведены экономические задачи и решения, в которых освещены макроэкономические аспекты экономической теории.

Практикум рекомендован студентам неэкономических факультетов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 080200 «Менеджмент»; 080400 «Управление персоналом»; 190700 «Технология транспортных процессов»; 230100 «Информатика и вычислительная техника»; 151000 «Технологические машины и оборудование»; 140400 «Электроэнергетика и электротехника»; 100100 «Сервис»; 190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 150700 «Машиностроение»; 270800 «Строительство»; 190109 «Наземные транспортно-технологические средства»; 190110 «Транспортные средства специального назначения»; 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений»; 036400 «Таможенное дело».

Все темы написаны авторами совместно.

УДК 330.01
ББК 65.01

© МАДИ, 2014

От авторов

Данный учебный практикум – сборник экономических задач и решений по основным разделам учебной дисциплины «Экономическая теория» раздела «Макроэкономика», представляющий собой интерпретацию теоретических положений и практических примеров.

Материалы учебного практикума «привязаны» к рабочей программе и учебно-методической литературе, поэтому его следует рассматривать как дополнение к ним.

Каждая тема практикума условно разбита на три части: теоретическую, практическую и итоговую. При этом все части учебной информации являются существенными.

В теоретической части сформулирована цель практического занятия и вопросы для обсуждения. Данная часть практикума обеспечивает возможность увидеть структуру изучаемой проблемы, ее логические связи, теоретические подходы к анализу. Это позволяет студенту проникнуть в сущность экономических процессов. В практической части, исходя из цели занятия, приведены примеры решения типовых задач и задания для проверки освоения компетенций. По мнению авторов, рассуждения, приводимые в данной части практикума дополняют и поясняют информацию, сконцентрированную в теоретической части. Они наглядно иллюстрируют различные экономические концепции и модели, позволяют усвоить материал глубже, развивают экономическое мышление студентов. Овладение знаниями и навыками по изучаемой теме заканчивается составлением отчета по практическому занятию (итоговая часть), который должен содержать: цель работы; краткое изложение собственного мнения по обсуждаемым темам и решение задач.

В практикум включены теоретические выкладки, придуманные авторами, наиболее удачные материалы коллег кафедры, а также задачи-тренажеры, методики и аналитические материалы комплексной программы интернет-тестирования в сфере образования 2013 г.

Идея авторов учебного практикума состоит в том, чтобы научить студентов рассматривать учебный курс на теоретическом и практическом уровне в их единстве, видеть структуру изучаемых проблем, их логические связи, а следовательно, обеспечить более глубокое изучение учебного материала.

Авторы надеются, что практикум поможет Вам при самостоятельной работе над программным материалом, в подготовке к контрольным работам, семинарам, зачетам и экзаменам. Многие материалы практикума могут быть использованы в качестве раздаточного материала для обучения и самоконтроля.

Желаем успеха!

Тема 1. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства

1.1. Цель практического занятия

1.1.1. Освоение методики измерения объема национального производства, национального дохода, уровня цен.

1.1.2. Освоение способов измерения ВВП.

1.1.3. Освоение расчета номинального и реального ВВП.

1.2. Вопросы для обсуждения

1.2.1. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: сходство и различие показателей. Способы измерения ВВП.

1.2.2. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индексы.

1.2.3. Система национального счетоводства.

1.3. Примеры решения типовых задач

Задача 1.3.1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$ВВП = C + I + G + (X - M)$	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.
$ЧВП = ВВП - А$	$560000 - 50000 = 510000$ млрд. руб.
$НД = ЧВП - КНБ$	$510000 - 9000 = 501000$ млрд. руб.

Задача 1.3.2. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$I = ВВП - C - G - (X - M)$	$60 - 20 - 2 - 1 = 37$ млрд. руб.
$ЧВП = ВВП - А$	$37 - 1,9 = 35,1$ млрд. руб.
$НД = ЧВП - КНБ$	$35,1 - 1,2 = 33,9$ млрд. руб.

Задача 1.3.3. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВНП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; кос-

венные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Для закрытой экономики ВВП = ВВП, отсутствуют экспорт и импорт, а $C = ВВП - I - G - (X - M)$	$5000 - 600 - 900 - 0 =$ $= 3500$ млрд. руб.
ЧНП = ВВП – А = ВВП – (валовые инвестиции – чистые инвестиции)	$5000 - (600 - 90) =$ $= 4490$ млрд. руб.
НДС = ЧНП – КНБ	$4490 - 150 =$ $= 4340$ млрд. руб.

Задача 1.3.4. Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти	$800 - 600 = 200$ ден. ед.
Стоимость, добавленная портным	$1300 - 800 = 500$ ден. ед.
Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в прошлом году	$200 + 500 = 700$ ден. ед.
Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в текущем году	$700 + 600 = 1300$ ден. ед.
Изменение ВВП в любом случае = стоимости конечного продукта (костюмов)	1300 ден. ед.

Задача 1.3.5. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Дефлятор ВВП = $(ВВП_n / ВВП_p) \times 100\%$	$(244\ 000 / 222\ 000) \times 100 = 109\%$
Темп роста ВВП = Дефлятор ВВП – 100%	$109 - 100 = 9\%$

Задача 1.3.6. Известны данные по ценам и объемам продаж чая и кофе за 2012–2013 гг.

Товары	Цена	Объем продаж
	2012 → 2013 гг., ден. ед.	2012 → 2013 гг., тонны
Чай	3 → 2	50 → 100
Чай	6 → 8	25 → 20

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера по этим двум товарам.

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$I_L = \frac{\sum_{i=1}^2 p_i^{2013} \times Q_i^{2012}}{\sum_{i=1}^2 p_i^{2012} \times Q_i^{2012}}$	$I_L = \frac{2 \times 50 + 8 \times 25}{3 \times 50 + 6 \times 25} = 1$
$I_P = \frac{\sum_{i=1}^2 p_i^{2013} \times Q_i^{2013}}{\sum_{i=1}^2 p_i^{2012} \times Q_i^{2013}}$	$I_P = \frac{2 \times 100 + 8 \times 20}{3 \times 100 + 6 \times 20} = 0,857$
$I_F = \sqrt{I_L \times I_P}$	$I_F = \sqrt{1 \times 0,857} = 0,926$

1.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 1.4.1. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП = 5000, потребительские расходы = 3200, государственные расходы = 900, чистый экспорт = 80. Рассчитайте величину инвестиций и объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 млрд. руб.

Ответ: $I = 820$ млрд. руб.; $M = 270$ млрд. руб.; $ЧНП = 4850$ млрд. руб.

Задача 1.4.2. Рассчитайте величину ВВП двумя методами: по потоку доходов и по потоку расходов. Сравните полученные данные.

Показатели	млрд. руб.
Импорт	70
Косвенные налоги	30
Зарплата	200
Чистые частные внутренние инвестиции	125
Рента	15
Прибыль	150
Процентные платежи	10
Валовые частные внутренние инвестиции	150
Личные потребительские расходы	220
Экспорт	50
Доходы от собственности	20
Государственные закупки товаров и услуг	100

Ответ: $ВВП_{дох} = ВВП_{расх} = 450$ млрд. руб.

Задача 1.4.3. В стране Сьютландии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 млн. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 тугриков из расчета на 1 костюм; шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 тугриков из расчета на 1 костюм; швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 тугриков, а те в свою очередь розничным

продавцам по 120 тугриков. Последние, наконец, продают костюмы жителям Сьютландии по 180 тугриков. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Сьютландии составляет 10 млрд. тугриков.

Ответ: 9%.

Задача 1.4.4. В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Ответ: не изменился.

Задача 1.4.5. Номинальный ВВП России вырос с 2000 г. по 2008 г. с 5,2 до 33,54 трлн. руб. При этом цены выросли на 275%. Удалось ли решить задачу удвоения ВВП? На сколько процентов вырос объем производства?

Ответ: нет; рост на 72%.

Задача 1.4.6. Известны данные по ценам и объемам продаж бананов и кокосов за 2008–2009 гг.

Товары	Цена 2008 → 2009 гг.	Объем продаж 2008 → 2009 гг.
Бананы	0,5 → 1	240 → 200
Кокосы	4 → 3	70 → 100

Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера по этим двум товарам.

Ответ: $I_L = 1,125$; $I_P = 1$; $I_F = 1,06$.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

2.1. Цель практического занятия

2.1.1. Освоение методики построения кривых совокупного спроса и совокупного предложения, изучение макроэкономического равновесия.

2.1.2. Освоение методики определения показателей сбережения, потребления, инвестиций.

2.1.3. Освоение механизма расчета коэффициентов Дж.-М. Кейнса и разрывов в экономике.

2.2. Вопросы для обсуждения

2.2.1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Примеры шоков в современной экономике России.

2.2.2. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Примеры шоков в современной экономике России.

2.2.3. Макроэкономическое равновесие.

2.2.4. Функции потребления и сбережения. Коэффициенты Дж.-М. Кейнса.

2.2.5. Совокупные расходы: аналитическое представление и графический анализ. Расчет равновесного ВВП.

2.2.6. Инфляционный и рецессионный разрывы: понятия и графическая трактовка.

2.3. Примеры решения типовых задач

Задача 2.3.1. Экономика описана следующими данными (ден. ед.): $C = 300 + 0,75Y$; $I_0 = 200$; $(X - M)_0 = 100$; $G_0 = 100$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$Y_{\text{РАВН}} = \frac{A}{\text{MPS}} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{\text{MPS}}$	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800 \text{ ден. ед.}$
$M_G = \frac{1}{\text{MPS}}$	$M_G = \frac{1}{0,25} = 4$

Задача 2.3.2. При увеличении инвестиций с 40 ден. ед. до 50 ден. ед. равновесный доход увеличился с 300 ден. ед. до 345 ден. ед. Найдите мультипликатор расходов и предельную склонность к потреблению.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$M_G = \frac{\Delta \text{ВВП}}{\Delta I}$	$M_G = \frac{345 - 300}{50 - 40} = 4,5$
$\text{MPS} = \frac{1}{M_G}$	$\text{MPS} = \frac{1}{4,5} = 0,22$
Т.к. $\text{MPC} + \text{MPS} = 1$, то $\text{MPC} = 1 - \text{MPS}$	$\text{MPC} = 1 - 0,22 = 0,78$

Задача 2.3.3. Сбережения в экономике заданы формулой $S = 0,02 \times DI^2 - 5$, где DI – располагаемый (чистый) доход. Найдите предельные склонности при $DI = 12$ ден. ед.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\text{MPS} = (S(DI))'$	$\text{MPS} = (0,02 \times DI^2 - 5)' = 0,04DI = 0,04 \times 12 = 0,48$
Т.к. $\text{MPC} + \text{MPS} = 1$, то $\text{MPC} = 1 - \text{MPS}$	$\text{MPC} = 1 - 0,48 = 0,52$

Задача 2.3.4. Зависимость между величиной национального дохода и объемом потребления домашних хозяйств задана таблицей:

Национальный доход, ден. ед.	Y	100	150	200
Совокупное потребление, ден. ед.	C	150	175	200

Определите алгебраический вид функции потребления.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\Delta C = C_n - C_{n-1};$ $\Delta Y = Y_n - Y_{n-1}$	$\Delta C = 175 - 150 = 25;$ $\Delta Y = 150 - 100 = 50$
$MPC = \Delta C / \Delta Y$	$MPC = 25 / 50 = 0,5$
Автономное потребление определим по функции потребления	$C = C_0 + MPC \times Y$ $150 = C_0 + 0,5 \times 100; C_0 = 100$
$C = C_0 + MPC \times Y$	$C = 100 + 0,5 \times Y$

Задача 2.3.5. ВВП при полной занятости составляет 4000 млрд. руб. Функция совокупных расходов задана формулой $AE = 400 + 0,8Y$. Определите вид разрыва в экономике и его величину.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$Y_{РАВН} = \frac{A}{MPS}$	$Y_{РАВН} = \frac{400}{1 - 0,8} = 2000$ млрд. руб.
$M_G = \frac{1}{1 - MPC}$	$M_G = \frac{1}{1 - 0,8} = 5$
Т.к. $Y_{РАВН} < Y_{ПОТ}$, то в экономике $PP = \frac{\Delta Y}{M_G}$	$PP = \frac{4000 - 2000}{5} = 400$ млрд. руб.

2.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 2.4.1. Экономика описана следующими данными: $C = 350 + 0,9Y$; $I_0 = 250$; $(X - M)_0 = 130$; $G_0 = 120$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Ответ: $Y_{РАВН} = 8500$; $M_G = 10$.

Задача 2.4.2. Экономика описана следующими данными (ден. ед.): потребление составляет 350, плановые инвестиции равны 100, государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению.

Ответ: $MPC = 0,75$.

Задача 2.4.3. Объем потребления задан формулой $C = 700 + 36 \times DI^{0,5}$, где DI – располагаемый (чистый) доход. Найдите мультипликатор при $DI = 400$ ден. ед.

Ответ: $M_G = 10$.

Задача 2.4.4. Зависимость между величиной национального дохода и объемом совокупных сбережений домашних хозяйств задана таблицей:

Национальный доход, ден. ед.	Y	200	300	400
Совокупное сбережение, ден. ед.	S	220	240	260

Определите алгебраический вид функции сбережения.

Ответ: $S = 180 + 0,2Y$.

Задача 2.4.5. Потребительские расходы заданы функцией $C = 50 + 0,75(Y - T)$, инвестиционные расходы равны 100 млрд. долларов, государственные расходы – 200 млрд. долларов. Найдите равновесный объем ВВП при условии сбалансированного бюджета, располагаемый доход, средние нормы потребления и сбережения. Как изменится равновесный ВВП, если государство повысит расходы на 100 млрд. долларов?

Ответ: $Y_{РАВН} = 800$ млрд. руб.; $ЛРД = 600$ млрд. руб.; $APC = \frac{5}{6}$; $APS = \frac{1}{6}$; **рост ВВП на 50%.**

Тема 3. Цикличность экономического развития. Экономический рост

3.1. Цель практического занятия

3.1.1. Освоение механизма распространения циклических колебаний (на примере эффекта мультипликатора-акселератора).

3.1.2. Освоение методики расчета темпа экономического развития.

3.1.3. Изучение механизма экономического роста в кейнсианских и неоклассических моделях.

3.2. Вопросы для обсуждения

3.2.1. Экономические циклы: виды, модели. Рецессия и экономический рост. Специфика современного экономического кризиса в России.

3.2.2. Сущность экономической цикличности. Характеристика колебательных процессов в экономике.

3.2.3. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора-акселератора.

3.2.4. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Графическое представление экономического роста.

3.2.5. Механизм экономического роста в кейнсианских и неоклассических теориях.

3.3. Примеры решения типовых задач

Задача 3.3.1. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$ВВП_{2007}^P = \frac{ВВП_{2007}^H}{def}$	$ВВП_{2007}^P = \frac{2200}{0,9} = 2444,4 \text{ млрд. руб.}$
$g = \frac{ВВП_{2007}^P - ВВП_{2006}^P}{ВВП_{2006}^P} \times 100\%$	$g = \frac{2444,4 - 2300}{2300} \times 100\% = 6,28\%.$ Т.к. $g > 0$, то экономика находится в фазе подъема

Задача 3.3.2. В стране Инфляндии реальный ВВП в 2012 г. составлял 18 073 млн. дол., а в 2013 г. – 18 635 млн. дол. Определите темп экономического роста в Инфляндии за этот период.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$g = \frac{\text{ВВП}_{2013}^P - \text{ВВП}_{2012}^P}{\text{ВВП}_{2013}^P} \times 100\%$	$g = \frac{18635 - 18073}{18073} \times 100\% = 3,1\%$

3.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 3.4.1. ВВП Рунии в 2012 году составил 2500 млрд. ден. ед. В 2013 г. уровень потребительских цен в Рунии вырос на 20%, а величина номинального ВВП равнялась 2700 млрд. ден. ед. Определите темп экономического развития за год и фазу экономического цикла в Рунии.

Ответ: $g = -10\%$; спад.

Задача 3.4.2. В 1973 г. номинальный ВВП США составил 1307 млрд. дол., а в 1974 г. – 1413 млрд. дол. Дефлятор ВВП 1973 г. был равен 105,8%, а 1974 г. – 116,4%. Определите темп прироста ВВП в США за 1974 г.

Ответ: $g = -1,73\%$.

Тема 4. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

4.1. Цель практического занятия

- 4.1.1. Освоение методики расчета численности занятых и безработных.
- 4.1.2. Освоение расчета показателей измерения инфляции и безработицы.
- 4.1.3. Изучение использования закона А. Оукена на практике: определения экономических издержек безработицы.
- 4.1.4. Освоение методики построения кривой Лоренца.
- 4.1.5. Выявление взаимосвязи между темпом инфляции и уровнем безработицы.

4.2. Вопросы для обсуждения

- 4.2.1. Инфляция: сущность; причины; виды; показатели, последствия. Антиинфляционная политика и ее особенности в современной России.
- 4.2.2. Механизм инфляции спроса. Характеристика инфляции издержек. Механизм «инфляционной спирали» в экономике.
- 4.2.3. Безработица как важнейшая форма макроэкономической нестабильности. Виды безработицы. Закон Оукена. Измерение уровня безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы.
- 4.2.4. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
- 4.2.5. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.

4.3. Примеры решения типовых задач

Задача 4.3.1. Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Решение:

Данные о занятых неполный рабочий день и лицах, ищущих работу, являются избыточными для данной задачи и не должны использоваться в расчетах. Избыточные данные не должны исключаться из условий задач, так как работа с ними развивает у студентов первичные навыки классификации и обработки статистической информации.	
Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Рабочая сила = общая численность населения – численность нетрудоспособных (лица до 16 лет и лица, находящиеся в институциональных учреждениях) – численность лиц, покинувших рынок рабочей силы.	$100 - 24 - 30 = 46$ млн. чел.
$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{\text{количество безработных}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$	$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{4,6}{46} \times 100 = 10\%$

Задача 4.3.2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\text{ЭИБ} = \frac{(u_{\text{ФАКТ}} - u_{\text{Е}}) \times k}{100\%} \times \text{ВВП}_{\text{ПОТ}}$	$\text{ЭИБ} = \frac{(10 - 6) \times 2,5}{100\%} \times 600 = 60$ млрд. руб.

Задача 4.3.3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Количество безработных = ФБ + СБ + ЦБ, где ФБ – фрикционные безработные; СБ – структурные безработные; ЦБ – циклические безработные.	Количество безработных = = 24 + 16 + 22 = 62 млн. чел.
Рабочая сила = занятые + безработные	Рабочая сила = = 550 + 62 = 612 млн. чел.
$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{\text{количество безработных}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$	$u_{\text{ФАКТ}} = \frac{62}{612} \times 100 = 10,1\%$
$u_E = \frac{\text{ФБ} + \text{СБ}}{\text{рабочая сила}} \times 100\%$	$u_E = \frac{24 + 16}{612} \times 100 = 6,5\%$
$\text{ВВП}_{\text{ПОТ}} = \frac{\text{ВВП}_{\text{ФАКТ}}}{1 - 0,025(u_{\text{ФАКТ}} - u_E)}$, где 0,025 – коэффициент Оукена	$\text{ВВП}_{\text{ПОТ}} = \frac{5670}{1 - 0,025(10,1 - 6,5)} =$ = 6230 млрд. руб.

Задача 4.3.4. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\text{ЭИБ} = \frac{(u_{\text{ФАКТ}} - u_E) \times k}{100\%} \times \text{ВВП}_{\text{ПОТ}}$	$\text{ЭИБ} = \frac{(6,5 - 5) \times 2}{100\%} \times 845 =$ = 25,35 млрд. руб.
$\text{ВВП}_{\text{ФАКТ}} = \text{ВВП}_{\text{ПОТ}} \times \left(1 - \frac{(u_{\text{ФАКТ}} - u_E) \times k}{100\%}\right)$	$\text{ВВП}_{\text{ФАКТ}} = 845 \times \left(1 - \frac{(6,5 - 5) \times 2}{100\%}\right) =$ = 819,65 млрд. руб.

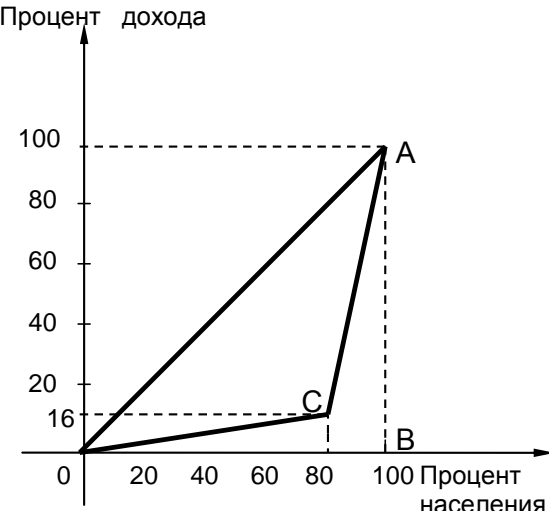
Задача 4.3.5. Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально $r = 10\%$ годовых. Ожидаемый темп инфляции – $\pi = 80\%$. Какую номинальную ставку (i) процента он должен назначить?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$r = \frac{i - \pi}{1 + \pi} \rightarrow i = \pi + r \times (1 + \pi)$	$i = 0,8 + 0,1 \times (1 + 0,8) = 0,98$ или $i = 98\%$

Задача 4.3.6. Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

Решение:

Графический метод	Аналитический метод
<p>По имеющимся данным построим кривую Лоренца (ОСА)</p> 	<p>Биссектриса ОА – это абсолютное равенство в распределении. Коэффициент Джини: $J = S_{\Delta OAC} / S_{\Delta OAB}$. Площадь фигуры под кривой Лоренца = $= 0,5 \times 16 \times 80 + 0,5 \times (16 + 100) \times 20 =$ $= 640 + 1160 = 1800$. Площадь $\Delta OAB = 0,5 \times 100 \times 100 = 5000$ $J = (5000 - 1800) / 5000 = 0,64$. Коэффициент Джини принимает значения от 0 до 1. Чем больше значение данного показателя, тем больше неравенство в доходах населения.</p>

4.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 4.4.1. В некоторой стране циклическая безработица составляет 4%. Уровень ВВП при полной занятости равен 1 трлн. дол. Коэффициент Оукена равен 2,5. Каков фактический уровень ВВП?

Ответ: $VVP_{\text{ФАКТ}} = 0,9$ трлн. дол.

Задача 4.4.2. Естественный уровень безработицы составляет 7%. При фактическом уровне безработицы 11% ВВП равен 18 трлн. руб. Найдите потенциальный ВВП.

Ответ: $VVP_{\text{ПОТ}} = 20$ трлн. руб.

Задача 4.4.3. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1800 млн. чел., численность занятых 1250 млн. чел., численность фрикционных безработных 60 млн. чел., численность структурных безработных 24 млн. чел., численность циклических безработных 26 млн. чел. Фактический ВВП составляет 9800 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Ответ: $VVP_{\text{ПОТ}} = 10\ 316$ млн. руб.; $u_{\text{ФАКТ}} = 8\%$.

Задача 4.4.4. За 2007 год цена барреля нефти на мировом рынке выросла на 50%, а за 2008 год – еще на 100%. Насколько увеличилась стоимость одного барреля нефти за 2007–2008 годы?

Ответ: на 200%.

Задача 4.4.5. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 10% от доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. Определите коэффициент Джини.

Ответ: $J = 0,4$.

Тема 5. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика

5.1. Цель практического занятия

5.1.1. Приобретение навыков расчета денежной массы, скорости обращения денег, денежных агрегатов.

5.1.2. Освоение методики расчета обязательных и избыточных резервов, банковского мультипликатора, денежного мультипликатора, кредитных возможностей коммерческого банка и банковской системы.

5.1.3. Освоение механизма функционирования кредитно-денежной политики.

5.2. Вопросы для обсуждения

5.2.1. Деньги. Эволюция появления различных форм денег. Покупательная способность денег. Денежная масса. Функции денег. Уравнение И.Фишера. Денежная система. Закон денежного обращения. «Монетарное» правило.

5.2.2. Спрос на деньги и денежное предложение. Денежная база и денежные агрегаты. Механизм установления равновесия на денежном рынке.

5.2.3. Структура банковской системы современной России. Методика определения совокупной денежной массы в экономике страны. Балансовый отчет коммерческого банка. Активные и пассивные банковские операции. Обязательные, фактические и избыточные резервы.

5.2.4. Резервная норма и учетная ставка. Создание денег банковской системой. Кредитная мультипликация. Банковский и денежный мультипликатор. Кредитные возможности банка и банковской системы.

5.2.5. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

5.3. Примеры решения типовых задач

Задача 5.3.1. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Согласно уравнению обмена И. Фишера $M = \frac{P \times Q}{V} = \frac{ВВП_{НОМ}}{V}$	$M = \frac{200}{4} = 500 \text{ млрд. руб.}$

Задача 5.3.2. Рассчитайте денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$M_1 = M_0 + \text{деньги на текущих счетах}$	$M_1 = 170 + 448 = 618 \text{ млрд. руб.}$
$M_2 = M_1 + \text{деньги на срочных счетах}$	$M_2 = 618 + 1930 = 2548 \text{ млрд. руб.}$
$M_3 = M_2 + \text{ценные бумаги государства и коммерческих банков}$	$M_3 = 2548 + 645 = 3193 \text{ млрд. руб.}$

Задача 5.3.3. Фактические резервы коммерческого банка (РФ) составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов $R = 20\%$. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы (РИ) для выдачи ссуд?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$PO = R \times \text{депозиты}$	$PO = 0,2 \times 950 = 190 \text{ млн. руб.}$
$РИ = РФ - PO$	$РИ = 220 - 190 = 30 \text{ млн. руб.}$
$\Delta M = РИ \times M_{\text{БАНК}} = РИ / R$	$\Delta M = 30 / 0,2 = 150 \text{ млн. руб.}$

Задача 5.3.4. Объем депозитных вкладов в банковской системе увеличился в 3 раза, в то время как общий объем кредитования сократился в 1,5 раза. Определите, как при этом изменилась норма резервирования для коммерческих банков.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Для решения данной задачи нужно выполнить следующие преобразования:	$V_{\text{кр}}(1) = M_1 / R_1$
	$V_{\text{кр}}(2) = M_2 / R_2 = 3M_1 / R_2$
	$V_{\text{кр}}(1) / V_{\text{кр}}(2) = (M_1 / R_1) / (3M_1 / R_2) = 1,5$
	$R_2 / R_1 = 4,5$
Таким образом, норма резервирования увеличилась в 4,5 раза	

Задача 5.3.5. Суммарные резервы банковской системы 2000 млн. руб., чековые вклады 15000 млн. руб. Резервная норма равна 10%. При какой резервной норме ссудный потенциал системы увеличится вдвое?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Первоначальные избыточные резервы банковской системы $РИ_1 = РФ - PO_1 = РФ - R_1 \times \text{деп}$	$РИ_1 = 2000 - 0,1 \times 15000 = 500 \text{ млн. руб.}$
Первоначальный ссудный потенциал банковской системы $C_1 = РИ_1 \times M_1 = РИ_1 / R_1$	$C_1 = 500 / 0,1 = 5000 \text{ млн. руб.}$
Новый ссудный потенциал банковской системы $C_2 = 2 \times C_1$	$C_2 = 10000 \text{ млн. руб.}$

Новые суммарные избыточные резервы банковской системы	$PI_2 = 2000 - 15000 \times R_2$
Новый ссудный потенциал банковской системы $C_2 = 10000$ млн. руб.	$C_2 = \frac{2000 - 15000 \times R_2}{R_2}$
Проведем алгебраические преобразования для определения новой резервной нормы, при которой ссудный потенциал системы увеличится вдвое	$10000 = \frac{2000 - 15000 \times R_2}{R_2}$ $R_2 = 8\%$

5.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 5.4.1. В среднем за год в РФ денежный агрегат M2 и ВВП составили:

Показатели	1990 год	1993 год	1995 год
M2, трлн. руб.	0,4	21,9	159,3
ВВП, трлн. руб.	0,6	171,5	1658,9

Рассчитайте: а) коэффициент монетизации и б) скорость денежного обращения за указанные годы.

Ответ: а) 66; 12; 9,6; б) 1,5; 7,83; 10,4.

Задача 5.4.2. Норма обязательного резервирования равна 10%. Найдите банковский мультипликатор.

Ответ: $M_{\text{БАНК}} = 10$.

Задача 5.4.3. Как повлияет повышение Центральным Банком нормы обязательных резервов с 8 до 10% на величину банковского мультипликатора?

Ответ: $M_{\text{БАНК}}$ снизится с 12,5 до 10.

Задача 5.4.4. В некоторой стране в 2008 году денежная масса выросла на 20%, а объем производства сократился на 20%. Как изменились цены, если скорость обращения осталась прежней?

Ответ: рост на 50%.

Задача 5.4.5. Для финансирования бюджетного дефицита были выпущены облигации на сумму 200 млрд. руб. Центральный Банк на вторичном рынке выкупил 1/5 часть этих облигаций. Рассчитайте, как изменится предложение денег в экономике в результате этой операции Центрального Банка, если норма обязательных резервов составляет 20%, а коэффициент депонирования равен 0,2. Какую кредитно-денежную политику проводит Центральный Банк для стабилизации экономики?

Ответ: рост на 120; стимулирующая КДП.

Тема 6. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика

6.1. Цель практического занятия

6.1.1. Систематизация знаний о налогах, государственном бюджете и государственном долге РФ.

6.1.2. Освоение расчета мультипликатора налогов.

6.1.3. Изучение влияния налогов, трансфертных платежей и государственных закупок на ВВП.

6.1.4. Освоение методики определения равновесного ВВП с учетом бюджетно-налоговой политики.

6.2. Вопросы для обсуждения

6.2.1. Характеристика современной налоговой системы России. Налоги и их виды. Способы взимания налогов. Кривая Лаффера: аналитическое представление и графический анализ.

6.2.2. Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Сальдо госбюджета. Смысл перераспределения ВВП через госбюджет.

6.2.3. Механизм действия налогового мультипликатора и мультипликатора расходов. Расчет равновесного ВВП с учетом бюджетно-налоговой политики.

6.2.4. Основные инструменты бюджетно-налоговой политики государства. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы.

6.2.5. Государственный долг: понятие, виды, причины. Рефинансирование государственного долга. Реструктуризация государственного долга.

6.3. Примеры решения типовых задач

Задача 6.3.1. Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб:

Косвенные налоги	55
Рентный доход домохозяйств	100
Дивиденды	80
Личные налоги	95
Трансферты	30
Государственные закупки товаров	304
Налоги на прибыль	130
Импорт	40
Банковский процент	70
Нераспределенная прибыль	15
Заработная плата	500
Прибыль некорпоративного сектора	100
Взносы на социальное страхование	125
Обслуживание государственного долга	60
Приобретение государством услуг	200
Амортизация	40

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$\Delta = \text{доходы государства} - \text{государственные расходы}$	$\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11 \text{ млрд. руб.}$

Задача 6.3.2. При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите тип системы налогообложения.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Расчет налоговой ставки: $t = \frac{T}{Y} \times 100\%$, где T – величина налога; ΔY – величина дохода	$t_1 = 10\%$; $t_2 = 1\%$; $t_3 = 0,1\%$
С ростом дохода налоговая ставка снижается, что свидетельствует о регрессивной системе налогообложения	

Задача 6.3.3. Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times (Y - T + TR)$; $Y_{\text{ПОТ}} = 350$; $I = 60$; $T = 40$; $TR = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Равновесный уровень дохода определим по основному макроэкономическому тождеству: $Y = C + I + G + (X - M)$	$Y_{\text{РАВН}} = 20 + 0,8 \times (Y_{\text{РАВН}} - 40 + 10) + 60 + 30.$ $Y_{\text{РАВН}} = 430 \text{ ден. ед.}$
$M_G = \frac{1}{1 - MPC}$	$M_G = \frac{1}{1 - 0,8} = 5$
$M_T = -\frac{MPC}{1 - MPC}$	$M_T = -\frac{0,8}{1 - 0,8} = -4$
Т.к. $Y_{\text{РАВН}} > Y_{\text{ПОТ}}$, то правительство проводит сдерживающую БНП	$\Delta Y = Y_{\text{ПОТ}} - Y_{\text{РАВН}} = 350 - 430 = -80 \text{ ден. ед.}$
Для того чтобы привести экономику к потенциальному выпуску, необходимо снизить государственные закупки или увеличить налоги: $\Delta G = \frac{\Delta Y}{M_G}, \Delta T = \frac{\Delta Y}{M_T}$	$\Delta G = -80 / 5 = -16 \text{ ден. ед.}$ $\Delta T = -80 / (-4) = +20 \text{ ден. ед.}$

Задача 6.3.4. Определите изменения равновесного объема производства при различных вариантах бюджетно-налоговой политики, приведенные в таблице, если предельная склонность к потреблению равна 0,8.

Варианты политики	Изменение государственных закупок	Изменение налоговых поступлений
А (стимулирующая БНП)	+100	0
В (сдерживающая БНП)	0	+100
С (стимулирующая БНП)	+50	-50

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$M_G = \frac{1}{1 - MPC}$	$M_G = \frac{1}{1 - 0,8} = 5$
$M_T = -\frac{MPC}{1 - MPC}$	$M_T = -\frac{0,8}{1 - 0,8} = -4$
$\Delta Y = \Delta G \times M_G + \Delta T \times M_T$	$\Delta Y_A = +100 \times 5 + 0 = +500,$ $\Delta Y_B = 0 + 100 \times (-4) = -400,$ $\Delta Y_C = +50 \times 5 + (-50) \times (-4) = +450.$

Задача 6.3.5. Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Величина займа = $(\Delta \text{ВВП} - \text{проценты по обслуживанию госдолга}) \times \text{срок погашения госдолга}$	Величина займа = $(500 - 100) \times 5 = 2$ млрд. дол.

6.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 6.4.1. Доходы государственного бюджета в 2009 году составили 7,5 трлн. руб., а расходы – 6,2 трлн. руб. Определите сальдо бюджета. Является бюджет дефицитным или профицитным?

Ответ: $\Delta = 1,3$; **профицит.**

Задача 6.4.2. Экономика описана следующими данными: фактический доход 4000 дол., предельная склонность к потреблению 0,8, равновесный доход 4200 дол. Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ответ: **рост на 40 дол.**

Задача 6.4.3. Экономика описана следующими данными: фактический доход 4000 дол., предельная склонность к потреблению 0,8, равновесный доход 4200 дол. Как должна измениться величина налоговых поступлений для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Ответ: снижение на 50 дол.

Задача 6.4.4. Определите тип системы налогообложения по данным таблицы:

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.
0	0
400000	20000
600000	72000
800000	176000
1000000	350000

Ответ: прогрессивная.

Задача 6.4.5. Рассчитайте потенциальный уровень ВВП по следующей информации:

Потребительские расходы	14000
Частные сбережения домохозяйств	3000
Чистый экспорт	-1000
Государственный бюджет	сбалансирован
Налоговые поступления	30% от ВВП
Трансфертные платежи	2000
Уровень безработицы	5%

Ответ: 20000.

Задача 6.4.6. Портной купил материал за 600 руб., сшил костюм и продал его за 1500 руб. Ставки налогов: подоходного – 13%, на добавленную стоимость – 18%. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.

Ответ: 780 руб.; 600 руб.

Тема 7. Теоретические проблемы международной экономики

7.1. Цель практического занятия

- 7.1.1. Систематизация знаний о глобальных проблемах мировой экономики.
- 7.1.2. Изучение современных валютных отношений.
- 7.1.3. Освоение расчета валютного курса.
- 7.1.4. Освоение методики определения сальдо платежного баланса страны.

7.2. Вопросы для обсуждения

- 7.2.1. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
- 7.2.2. Международная торговля: понятие, причины, показатели, значение. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ (аналитическое представление и графический анализ).

7.2.3. Валютный рынок и валютные курсы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Конвертируемость валюты. Девальвация и ревальвация валюты.

7.2.4. Внешнеэкономическая политика. Протекционизм и фритредерство. Платежный баланс страны и его структура.

7.3. Примеры решения типовых задач

Задача 7.3.1. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 000 руб. и 350 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 50 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
$E_R = E_N \times \frac{P_d}{P_f \times E_N},$ <p>где E_R – реальный курс; E_N – номинальный курс; P_d – уровень внутренних цен, выраженный в национальной валюте; P_f – уровень цен за рубежом, выраженный в иностранной валюте.</p>	$E_R = 50 \times \frac{10000}{350 \times 50} = 28,57 \text{ руб./евро.}$ <p>Реальный обменный курс составляет 28,57 руб. за 1 евро.</p>

Задача 7.3.2. Как изменится в долларах США цена продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?

Решение:

Теоретическое обоснование	Аналитический метод
Стоимость путевки в США до изменения курса	$1200 / 0,75 = 1600 \text{ дол.}$
Стоимость путевки после изменения курса	$1200 / 0,8 = 1500 \text{ дол.}$
Изменение цены путевки	Цена снизилась на 100 дол.

7.4. Практические задания для проверки освоения компетенций

Задача 7.4.1. Отечественный автомобиль стоит 280 000 руб.; американский автомобиль – 10 000 дол. Номинальный обменный курс составляет 35 руб. / 1 дол. Рассчитайте реальный обменный курс рубля.

Ответ: 28 руб. за 1 доллар.

Задача 7.4.2. Как изменится в евро цена машины европейского производства, продаваемой в России за 432 000 рублей, при изменении номинального курса с 36 до 50 рублей за 1 евро.

Ответ: снизится на 3360 евро.

Литература

1. Арутюнова, Г.И. Экономическая теория для студентов технических вузов: учебник / Г.И. Арутюнова. – М.: Междунар. отношения, 2008.
2. Безновская, В.В. Основы экономики: теория и практика: учеб. пособие / В.В. Безновская, В.И. Прусова. – М.: Техполиграфцентр, 2013.
3. Безновская, В.В. Теория и практикум по макроэкономике: учеб. пособие / В.В. Безновская, В.И. Прусова. – М.: Техполиграфцентр, 2014.
4. Безновская, В.В. Экономическая теория в задачах и ситуациях. В 3 ч. Ч. 2. Макроэкономика: учеб. пособие / В.В. Безновская, И.В. Кирова, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2009.
5. Кирова, И.В. Экономическая теория в задачах и ситуациях. В 3 ч. Ч. 3. Мировая экономика: учеб. пособие / И.В. Кирова, В.В. Безновская, А.А. Султыгова. – М.: МАДИ, 2009.
6. Курс экономической теории: учебник / под общ. ред. М.Н. Чепурина и Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. / под ред. А. Г. Грязновой и Н. Н. Думной. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2006.
8. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы, политика / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: Инфра-М, 2009.
9. Терминологический минимум по экономической теории: учеб. пособие / Г.И. Арутюнова, В.В. Безновская, М.В. Кунцман; под. ред. М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2010.

Содержание

От авторов.....	3
Тема 1. Макроэкономические показатели и система национального счетоводства	4
Тема 2. Макроэкономическое равновесие.....	7
Тема 3. Цикличность экономического развития. Экономический рост.....	10
Тема 4. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы.....	11
Тема 5. Теория денег. Банковская система. Кредитно-денежная политика	15
Тема 6. Теория налогов. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика	17
Тема 7. Теоретические проблемы международной экономики	21
<i>Литература</i>	23

Учебное издание

АРУТЮНОВА Галина Ивановна,
БЕЗНОВСКАЯ Вера Викторовна,
СУЛТЫГОВА Айнаа Ахмедовна

ПРАКТИКУМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Часть 2. МАКРОЭКОНОМИКА

Редактор И.А. Короткова

Подписано в печать 7.04.2014 г. Формат 60×84/16.
Усл. печ. л. 1,5. Тираж 100 экз. Заказ . Цена 25 руб.
МАДИ, 125319, Москва, Ленинградский пр-т, 64.